



Lettre concernant l'Enseignement des Langues Etrangères à l'attention des Professeurs des Ecoles de la Sarthe

"La lettre info-langue est destinée aux enseignants. Il leur appartient de vérifier que les documents proposés sont adaptés à leurs élèves en fonction du contexte scolaire, social, culturel de leur classe".

Il est demandé aux enseignants de ne pas envoyer leurs élèves directement sur les liens signalés par  mais de télécharger les vidéos au préalable (à l'aide du Downloadhelper de Mozilla)".



Les conseillers pédagogiques départementaux sont disponibles selon votre circonscription :

<u>Sylviane Koechlin</u>	<u>Matthieu Darras</u>
La Ferté-Bernard	Château-Du-Loir
Mamers	La Flèche
Le Mans 1	Sablé
Le Mans 2	Allonnes
Le Mans 4	Le Mans 3



Projets : Inscrivez-vous (en fin de magazine)

Langues-en-scène

Valoriser le travail annuel dans le cadre d'une rencontre festive interclasses autour des langues en avril 2013



Suite au succès rencontré lors de la manifestation "Langues-en-scène 72" en juin 2012...

Pour le plaisir d'écouter et de parler les langues étrangères

Un diaporama de la manifestation de juin 2012 bientôt visible sur le site de l'IA 72 [à cette page](#) - rubrique "Projets pédagogiques"



http://www.ia72.ac-nantes.fr/32838464/0/fiche___pagelibre/&RH=1221554659996&RF=1220432779177

✓ **COMMENT CELA ?**

Comme il est question de mettre en oeuvre des scénarii (situations de communication inspirées de la vie réelle), afin d'évaluer l'oral du niveau A1, pourquoi ne pas présenter les réussites de l'année sur une vraie scène, devant les familles ?

- Pour la maternelle, des comptines traditionnelles chantées, dansées, mimées...
- Pour le cycle 2, des comptines, chansons chorégraphiées, théâtralisation d'album...
- Pour le cycle 3, des saynètes inventées à l'issue de la séquence de cours par des groupes d'élèves au sein d'une classe...

Il ne s'agit pas donc là d'un travail supplémentaire, mais, dans un temps commun de réjouissances, de la visibilité d'une communication orale aboutie de séquences pédagogiques choisies.

✓ **QUI ?**

Plusieurs classes par école peuvent être volontaires, de la maternelle au CM2 .

Une condition : que tous les élèves d'une même classe soient sur la scène et actifs. Tout enfant spectateur est également acteur.

Toutes les écoles publiques de la Sarthe sont concernées, à condition de réunir 4 classes maximum pour chaque spectacle.

✓ **QUAND ?**

Du 2 au 12 avril 2013 en présence des assistants. Sur le temps scolaire ou en soirée selon votre choix. Avec un temps de répétition sur site.

✓ **OU ?**

Dans une salle de quartier proche de votre école pour les écoles de la ville du Mans. (Trois ont été réservées).

Dans une salle des fêtes pour les écoles hors du Mans. (A réserver dès maintenant).

✓ **QUOI ?**

Un DVD final remis à chaque enseignant participant.

✓ **RESSOURCES ?**

Le DVD "Langues-en-scène 2012" est disponible sur demande.

Les écoles inscrites sur ce projet seraient prioritaires pour bénéficier d'un assistant étranger.

Pour toute question ou commentaire, contactez les CPDLV.

Wake up English

Une matinée en immersion linguistique et culturelle pour vos élèves



- ✓ Sur 4 ateliers linguistiques et culturels avec les assistants anglophones
- ✓ Une visio-conférence avec une classe du Somerset
- ✓ De novembre à avril 2013
- ✓ Toute école publique de la Sarthe de la GS au CM2
- ✓ A l'école Louise Michel
- ✓ 50 cents par élève.

Pour l'enseignant

Listen to the radio ! Emissions en langue anglaise en direct sur les ondes de Cartables FM, 93.3 Le Mans

Les Assistants Etrangers de Langues ont enregistré sept émissions " English on the spot !

- ✓ Ils offrent ainsi aux enseignants des documents linguistiques et culturels accompagnés de leurs scripts libres en téléchargement à cette adresse :
http://www.ia72.ac-nantes.fr/32838464/0/fiche___pagelibre/&RH=ia72_pedalang&RF=1220432779177
- ✓ Ils permettent aux élèves des écoles et collège de pratiquer une écoute régulée, en direct ou en différé, afin de saisir du sens dans une émission de radio en langue étrangère correspondant pour parties aux niveaux A1 et A2 de leur programme d'enseignement. Pour exemple, niveau A1, établir la fiche d'identité de chaque assistant.
Émission 1 : Présentation des assistants, Brown Bear..., Thanksgiving et Guy Fawkes.
Émission 2 : Présentation des assistants, Deck the halls, 'Twas the Night Before Christmas, Christmas en Jamaïque.

Émission 3 : Présentation des assistants, Valentine's day, a recipe for sugar cookies, My cat likes to hide in boxes.

Émission 4 : Présentation des assistants, the weather, Action games and colours, St patrick's Day.



Émission 5 : Présentation des assistants, Easter, the Easter Bunny, animals in "Can you do it ?" de Eric Carle, animals in a song "Old Mac Donald had a farm".

Émission 6 : Présentation des assistants, Mother's day with poems, songs and craft.

Émission 7 : les stéréotypes, les vacances des assistants, une histoire : Mary's Story et un vire-langue.

➤ **Check your spelling : English versus American ?**

Extrait de "Anglais britannique vs anglais américain" disponible en prêt au cddp de la Sarthe

	 <p>shutterstock - 94264030</p>

Pour rappel, c'est l'anglais britannique qui est ciblé dans nos programmes.

➤ **Cartoons** : sur le thème "Back to school"

Ne pas accéder directement au site avec les élèves, mais à télécharger au préalable

<http://www.cartoonstock.com/cartoonview.asp?catref=jna0313>

" He goes back to school on Monday, he goes back to school on Monday ... " à partir du CM1.

➤ **Playground games** Pour connaître rapidement les règles de jeux traditionnels pratiqués dans les cours de récréation anglaises :

<http://www.videojug.com>

Vous choisissez une vidéo, une voix off accompagnée d'un script commente les images d'élèves anglais réalisant le jeu.

"Play stuck in the mud, Play the tic tac toe clapping game, How to play what's the time mr Wolf, Play hot potato, How to play hotscotch, Play run-outs ...etc "

Exemple : how to win at conkers

Ne pas accéder directement au site avec les élèves, mais à télécharger au préalable

<http://www.videojug.com/film/how-to-win-at-conkers>

Pour les élèves



Ne pas accéder directement au site avec les élèves, mais à télécharger au préalable

➤ **Pour apprendre à chanter Frère Jacques...**
dans toutes les langues (ou presque)

➤ <http://demonstrations.free.fr/frere.jacques/index.html>

➤ **Pour illustrer un exposé,** ce site de photos libres de droit sur le monde anglo-saxon



<http://www.freefoto.com/browse/31-00-0/London--United-Kingdom>



 **Ne pas accéder directement au site avec les élèves, mais à télécharger au préalable**

➤ **Dictionnaire français-allemand en ligne**

Vous ne vous souvenez plus de la prononciation d'un mot ? Ce dictionnaire vous permettra d'entendre le mot allemand que vous souhaitez.

<http://fr.bab.la/dictionnaire/allemand-francais/>

➤ **Mots croisés sur les jours et les mois de l'année**

Cliquez d'abord sur *Start*. Puis pour trouver le mot à écrire, écoutez ce qui est dit : chaque mot est dit en allemand ou bien un phrase simple aide à le trouver.

http://www.eduweb.vic.gov.au/languagesonline/german/sect26/no_09/no_09.htm



➤ **Comptine *Fünf Kinder sind Tiere aus dem Zoo***

La comptine est présentée avec une vidéo vous permettant de la dire en utilisant les doigts de la main.

<http://neue-fingerspiele.blogspot.fr/2011/10/funf-kinder-sind-tiere-aus-dem-zoo.html>



➤ **Grilles de mots cachés** à réaliser ou à choisir selon les thèmes

<http://sopadeletras.kokolikoko.com/>

Meses del año

ABRIL	I M A Y O E E X Y C
DICIEMBRE	J T H Z C D A S Y E
ENERO	D I C I E M B R E S
FEBRERO	Z N O V I E M B R E
JULIO	J N V Y O I L U J I
JUNIO	E Y A S I G E P I K
MARZO	R V B E M A R Z O E
MAYO	B B R P O E U A Y L
NOVIEMBRE	U A I T B M T Y F E
OCTUBRE	T M L I K L N E F N
SEPTIEMBRE	C D M E R Ñ B J Z E
	O V U M E R P U Z R
	K Ñ P B E A M N S O
	R G Q R I Z U I X N
	J E O E V I C O G J
	kokolikoko.com

➤ **Comptines et fichiers audio**

http://www.langues92.ac-versailles.fr/wordpress/?page_id=1258



**BULLETIN
D'INSCRIPTION
2012-2013
LANGUES en Scène !**



L'ECOLE :

Direction

Adresse de l'école

Code postal **Ville**

Téléphone **Fax**

Courriel

CLASSES CONCERNEES

Niveau	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	Enseignant	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	Nbre d'élèves	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
Niveau	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	Enseignant	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	Nbre d'élèves	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
Niveau	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	Enseignant	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	Nbre d'élèves	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
Niveau	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	Enseignant	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	Nbre d'élèves	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
Niveau	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	Enseignant	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	Nbre d'élèves	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>

PERSONNE-CONTACT

Nom **Prénom**

Nom et Signature de la direction

Pour toute information complémentaire ainsi que pour l'envoi du bulletin d'inscription, contacter :

**BULLETIN
D'INSCRIPTION
2012-2013
WAKE UP English**



L'ECOLE :	
------------------	--

Adresse de l'école

--

Code postal

--

Ville

--

Téléphone

--

Courriel

--

CLASSE INTERESSEE

Niveau

--

Enseignant

--

Nbre d'élèves

--

Nom et Signature de la direction

--

Pour toute information complémentaire ainsi que l'envoi du bulletin d'inscription, contacter les CPDLV