



**Lettre concernant l'Enseignement des Langues Etrangères
à l'attention des Professeurs des Ecoles de la Sarthe**

"La lettre info-langue est destinée aux enseignants. Il leur appartient de vérifier que les documents proposés sont adaptés à leurs élèves en fonction du contexte scolaire, social, culturel de leur classe".

Il est demandé aux enseignants de ne pas envoyer leurs élèves directement sur les liens signalés par  mais de télécharger les vidéos au préalable (à l'aide par exemple du Downloadhelper de Mozilla).

Valentine's day

➤ Des polices sur le thème de la **Saint Valentin** à télécharger ici :

<http://fr.fonts2u.com/category.html?pg=1&ptext=&size=&orderby=downloads&ascdesc=desc&rpp=10&id=47&ch=&sp=&sub=Chercher&ft=&l=&d=&w=&wd=&fc=>



Pour l'Enseignant :

What happens on Valentine's day in Britain ?

Valentine's Day (Saint Valentine's Day) is an occasion celebrated on February 14. It is the traditional day on which people express their love for each other by sending Valentine's cards, presenting flowers, or offering confectionery.

Each year in Britain, people spend around £503m on cards, flowers, chocolates and other gifts for Valentine's Day. Traditionally these were sent anonymously, but nowadays we often make it clear who is sending each 'Valentine'.

extrait de <http://projectbritain.com/valentine.htm>

Cycle 2

A song

Will You Be My Valentine?

(to the tune of "London Bridge Is Falling Down")



Ne pas accéder directement au site avec les élèves, mais à télécharger au préalable



Un exemple chanté et dansé ici :

<http://www.youtube.com/watch?v=4NGwVpt3MGc>

Will you be my valentine?

Valentine? Valentine?

Will you be my valentine

On this special day?

Suggestion: Stand in a circle to sing this song. One child stands in the center. At the end of the song, s/he chooses someone to be his/her valentine and join him/her inside the circle. The song is sung a second time and the new person inside the circle chooses a valentine. Continue until all children have been added to the circle.

Cycle 3

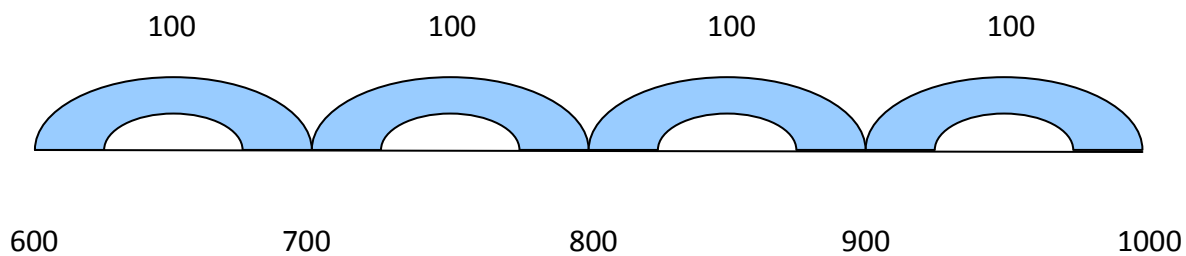
Maths : mental calculation

$$600 + 400 = ?$$

se lit : six hundred and four hundred is ... or six hundred plus four hundred equals ...

How could you check that ?

- The adding number line or the take away number line :



Right to left, what number should I'd rather take off ?

$$1000 - 400 = 600$$

se lit : one thousand take away four hundred equals six hundred

or

one thousand minus four hundred is six hundred.

take 400 off.

Taking away 100 ? nine hundred_ (*invariable*)

Taking away 100 ? eight hundred

Taking away 100 ? seven hundred

Taking away 100 ? six hundred

Who do understand the take away number line ?

Which method do you want to use ?

- Une **vidéo humoristique** pour illustrer la soustraction : Do you get it now ?

<http://www.youtube.com/watch?v=KdxEAt91D7k&feature=relmfu>



Ne pas accéder directement au site avec les élèves, mais à télécharger au préalable

Cycle 3

Sciences

- Sense of smell
 - Sense of sight
 - Sense of hearing
 - Sense of taste
 - Sense of touch
- } The five senses

Check the date : English or American way ?

pour la date du 11 septembre 2001



9/11 se dit : the nine eleven

2001 = two thousand one



shutterstock · 94264030

11/9 se dit : The eleventh of September

2001 = two thousand AND one

Pour rappel, c'est l'anglais britannique qui est ciblé dans nos programmes.

cycle 2

What's the date today ?

Voici une petite frise créée pour que les élèves apprennent progressivement les jours de la semaine en anglais.

Un "English assistant" qui, tous les matins, fait avancer le bus sur le bon jour et répond à la question : "What's the date today?".

<http://teachercharlotte.blogspot.fr/2012/01/whats-date-today.html>



Pour les élèves

➤ A poem

Valentines, valentines
 Red, white and blue
 I'll make a nice one
 And send it to you.

Ne pas accéder directement au site avec les élèves, mais à télécharger au préalable

➤ Pour choisir un coeur à télécharger et colorier, à destination des parents, des amis, des grand-parents...

<http://www.papervalentines.com/valentines.htm>



Des fichiers audio pour les cycles 2 et 3



Ils sont destinés à être utilisés sur des baladeurs mais vous pouvez aussi les utiliser sur des ordinateurs (demandez à vos élèves d'apporter un casque).

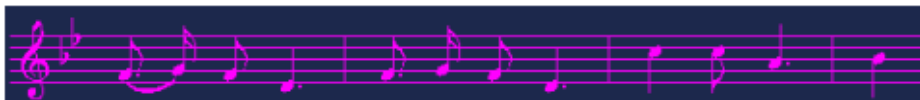
http://pedagogie2.ac-reunion.fr/cyberprofLV/index_fichiers/Podcaz_primaires_allemand_1.htm

Chansons et comptines traditionnelles

Description du site par son auteur :

Voici quelques-unes des chansons les plus populaires du folklore allemand. Tous les petits les ont chantées au moins une fois à l'occasion d'une fête de famille ou autre. Elles sont l'équivalent des "Malbrough s'en va-t-en guerre", "J'ai du bon tabac" et "Il était un petit navire" français...

<http://eric.alglave.perso.sfr.fr/Grammaire/folklore/folkchansons.html>



Germanistgood

Sur ce site, vous trouverez des jeux (sur les nombres, la nourriture,...) accessibles aux élèves de primaire.

<http://jpalexandre.chez-alice.fr/jeupetits.htm>



La mallette pédagogique des assistants

Cette page du site PrimLangues est normalement destinée aux assistants. Elle contient des informations et des ressources utilisables par les enseignants.

<http://www.primlangues.education.fr/echanger/le-carre-des-assistants/mallette-des-assistants>



Clavier et caractères espagnols

Voici une liste normalement valide sur tous types d'ordinateur

alt + 164 → ñ	Alt + 168 → ¿	alt + 0193 → Á
alt + 163 → ú		alt + 0205 → Í
alt + 162 → ó	alt + 173 → ¡	alt + 224 → Ó
alt + 161 → í		alt + 0218 → Ú
alt + 160 → á		alt + 165 → Ñ

Des fichiers audio pour valider A1

http://pedagogie2.ac-reunion.fr/cyberprofLV/index_fichiers/Podcaz_primaires_espagnol.htm



Ne pas accéder directement au site avec les élèves, mais à télécharger au préalable