

## Le rami des nombres

(Inspiré du jeu d'Armand Jammot)

### Explications de l'activité

Il s'agit de ranger par ordre croissant des nombres. Les suites de nombres peuvent être de 1 en 1, de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4 ou de 5 en 5 selon la force choisie.

#### Le jeu (pour toutes les forces) :

Matériel : 2 jeux de cartes de 1 à 46.

Chacun prend 10 cartes, puis cherche quelle suite il peut commencer avec ses cartes.

Le premier qui joue pose une suite avec un minimum de 3 cartes.

Les autres joueurs essaient de compléter. Ils peuvent aussi en créer une autre, (ou modifier la suite pour les forces 2 et 3).

On peut commencer une suite à partir de n'importe quel nombre.

Si un joueur ne peut pas jouer, alors il pioche une carte. Le gagnant est celui qui a réussi à se débarrasser de toutes ses cartes en réalisant des suites.

#### **Force 1 : de 1 en 1, de 2 en 2 / créer ou compléter une suite**

Le premier qui joue pose une suite avec un minimum de 3 cartes. Les autres joueurs essaient de compléter. Ils peuvent aussi créer une autre suite.

#### **Force 2 : suite simple, suite de 2 en 2 et de 3 en 3, de 4 en 4 / créer, compléter ou modifier une suite**

Le premier qui joue pose une suite avec un minimum de 3 cartes. Les autres essaient de la compléter ou de créer une autre suite. Les joueurs peuvent aussi modifier la suite :

*Par exemple : la suite posée est **9,11,13***

*J'ai dans mon jeu les cartes **10, 15 et 17***

*La suite **9,11,13** peut devenir la suite **9,10,11** et je peux faire une nouvelle suite **13,15,17**.*

#### **Force 3 : suite simple, suite de 2 en 2 et de 3 en 3, de 4 en 4, de 5 en 5 / créer, compléter ou modifier une suite**

Matériel : 2 jeux de carte de 1 à 46, jokers

Les joueurs peuvent :

- composer toutes les suites
- compléter une ou plusieurs suites déjà posées
- modifier les suites.

Cette activité peut être proposée aux enfants du CP au CM2.

Elle se décline sous 3 forces.

### Précisions pour l'adulte et matériel :

Cette activité peut être proposée plusieurs fois, à plusieurs moments de la journée ou de la semaine.

Le jeu peut se jouer seul, à 2, 3 ou 4 joueurs.

Les combinaisons autorisées sont des suites avec un écart de 1 à 5.

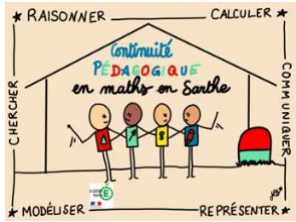
Exemples : suite simple : 41,42,43 / de 2 en 2 : 9,11,13/ de 3 en 3 : 17,20,23/ de 4 en 4 : 29,33,37/ de 5 en 5 : 6,11,16

*Attention : Il faut composer des suites de 3 cartes minimum : aucune carte ne doit se retrouver isolée et une suite composée de 2 cartes est impossible.*

#### Matériel :

- cartes à imprimer ou à créer (2 jeux de cartes de 1 à 46), tapis de jeu (espace où les différentes suites sont isolées grâce aux étiquettes (suite, +2, +3, +4, +5).

Les 4 cartes vierges peuvent être utilisées comme joker pour la force 3.



## Le rami des nombres

(Inspiré du jeu d'Armand Jamnot)

1

**Je distribue** les cartes.  
*10 cartes par personne.*

2

**J'observe**  
mes cartes pour essayer de les ranger par ordre croissant (du plus petit au plus grand).

3

**Je cherche**  
comment réaliser des suites en utilisant mes cartes ou en complétant les suites déjà posées.

4

**Je pose**  
une ou plusieurs cartes pour créer une suite.

**Je pioche**  
une carte si je ne peux pas jouer et j'essaie de créer une suite avec cette nouvelle carte.

5

**J'ai gagné**  
Si je suis le premier à me débarrasser de toutes mes cartes.

**J'ai réussi**  
Si je n'ai pas fait d'erreur dans mes suite, oublié un nombre par exemple ou changé de suite en cours de route.

### Pour aller plus loin :

- Construire de nouvelles cartes jusqu'à 100.
- Réaliser de nouvelles suites : +6, +7, +8, +9, +10

### Grâce à cette activité

- Je vais chercher, développer des stratégies.
- Je vais estimer.
- Je vais calculer de plus en plus vite

### Pour savoir si j'ai réussi,

- Je peux vérifier mes calculs à la calculatrice.
- Je peux demander à un adulte de vérifier mes opérations.

### Les petits secrets pour réussir

- Je m'entraîne à compter de plus en plus rapidement de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4, de 5 en 5.

J'ai apprécié cette activité ?



<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>

<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>

<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>42</b>
<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>

**25**

**26**

**27**

**28**

**29**

**30**

**31**

**32**

**33**

**34**

**35**

**36**

**37**

**38**

**39**

**40**

**41**

**42**

<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>		



SUITE	+2
+3	+4
+5	