

Les boîtes retournées

(Activité inspirée d'une activité de JF Grelier)

Cette activité peut être proposée aux enfants du CP au CM2.
Elle se décline sous 3 forces.

Explications de l'activité

Il s'agit de découvrir la notion de patron, de déconstruire et de reconstruire des solides. Il s'agit également pour la force 3 de construire de nouveaux patrons.

Force 1 : Utiliser les boîtes en carton (pavés droits, cubes)

- Déconstruire une boîte
- Garder une trace du patron en faisant le tour du patron de la boîte
- Construire une nouvelle boîte avec le même matériel
- Décorer la boîte librement

Force 2 : Utiliser les boîtes en carton (pavés droits, cubes)

- Déconstruire une boîte
- Garder une trace du patron en reproduisant le patron de la boîte
- Construire une nouvelle boîte avec le même matériel
- Décorer la boîte selon un modèle

Force 3 : Utiliser les boîtes en carton (pavés droits, cubes)

- Déconstruire une boîte
- Garder une trace du patron en reproduisant le patron
- Construire une nouvelle boîte avec le même matériel
- Décorer la boîte selon un modèle
- Construire le plus de patrons différents de cubes ou de pavés droits

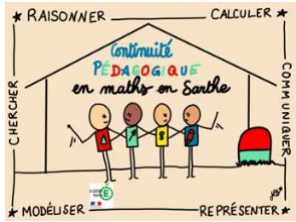
Précisions pour l'adulte et matériel :

Cette activité peut être proposée plusieurs fois, à plusieurs moments de la journée ou de la semaine. Les étapes de cette activité peuvent également être proposées sur plusieurs journées.

L'adulte peut construire des boîtes détournées pour les présenter aux enfants. Il est intéressant de proposer des pavés droits de différentes tailles.

Matériel : des boîtes en carton du commerce (céréales, boîtes de thé, dentifrice, médicaments, pâtes, etc...), des exemples de boîtes retournées et décorées, des feutres, des crayons de couleur, de la colle, des feuilles quadrillées (petits carreaux), règle, crayon à papier, ciseaux.





Les boîtes retournées

(Activité inspirée d'une activité de JF Grelier)

Grâce à cette activité

- Je vais faire de la géométrie.
- Je vais chercher.
- Je vais construire et reproduire un patron.
- Je vais utiliser le vocabulaire géométrique : sommet, face, arrête, cubes, pavés, cylindres
- Je vais communiquer.

Pour savoir si j'ai réussi,

- La boîte retournée est bien fermée.
- Je compare la boîte décorée avec celle présentée.
- Je n'ai pas utilisé de ciseaux pour déconstruire une boîte.

Les petits secrets pour réussir

- Je démonte en décollant avec précision les languettes.
- Je distingue les côtés des languettes.

J'ai apprécié cette activité ?



1

Je déconstruis

une boîte en décollant avec précision les languettes.

3

Je reproduis

le patron.

5

Je décore

la nouvelle boîte.

2

J'observe

le patron de la boîte.

4

Je construis

la nouvelle boîte en rendant invisibles les faces imprimées.

6

Pour la force 3

Je construis

de nouveaux patrons.

Pour aller plus loin :

Je construis un quartier, une école, un village.