

Mars 2011 - 6<sup>ème</sup> édition

# éducation économie emploi

inspection académique  
Sarthe

académie  
Nantes





# **ÉDUCATION, ÉCONOMIE, EMPLOI**

**Rapprocher l'éducation et l'économie  
Optimiser leurs interactions**



## Le dossier, en résumé

1979. Christian Beullac, ministre de l'éducation nationale, propose aux enseignants du second degré, aux conseillers d'orientation et aux chefs d'établissement d'effectuer un stage en entreprise (*formation continue*).

1985. Le *Haut comité éducation économie*, créé par le ministre Jean-Pierre Chevènement, incite au développement significatif et structuré des partenariats entre l'école et l'entreprise.

2007. Le ministre Gilles de Robien, rend obligatoire le stage en entreprise dans la formation initiale des professeurs du second degré. *Bien entendu, le stage en entreprise, les cours d'économie, la connaissance des métiers, ainsi que la sociologie des organisations ont toujours été au programme de la formation initiale et continue des conseillers d'orientation-psychologues depuis près de 90 ans que la profession existe.*

En 33 ans, à l'éducation nationale, en étroite collaboration avec les milieux économiques et leurs représentants, un travail patient, méthodique, a été mis en œuvre dans les classes, les établissements, les centres d'information et d'orientation, la mission générale d'insertion, les bassins d'éducation et de formation, les comités locaux éducation économie. Mais il reste tant à faire.

Le dossier remonte aux sources du partenariat école-entreprise [1<sup>ère</sup> partie, **aux sources du partenariat**], présente des dispositifs conçus pour les élèves [2<sup>ème</sup> partie, **mieux s'informer, mieux s'orienter**] ou les professeurs [3<sup>ème</sup> partie, **échanger les savoirs**]. L'alternance est devenue la méthode privilégiée dans les formations professionnelles ; elle permet une connaissance réciproque des mondes de la formation et de l'emploi, elle est promise à de futurs développements [4<sup>ème</sup> partie, **développer l'alternance**].

### *Comité de rédaction*

Delemarre Brigitte, Formasarthe CIO le Mans Centre. Dreux Christine, CIO Sablé-sur-Sarthe. Dumont Bernard, SAIA Rectorat Nantes. Ferraz David, Lycée Le Mans Sud. Jannin Bruno, inspection académique Sarthe. Lecor Chantal, union des industries métallurgiques Sarthe. Louhibi Leila, direction départementale de la cohésion sociale. Mançon Gilles, mission insertion de l'éducation nationale, inspection académique Sarthe. Maudoux Franck, mouvement des entrepreneurs de France (Sarthe). Rocheron Marie, chambre de métiers et de l'artisanat Sarthe. Schneider Cyrille, fédération française du bâtiment et des travaux publics Sarthe. Tordjman Paule, conseillère d'orientation-psychologue, centre d'information et d'orientation Le Mans centre. Vauloup Jacques, inspection académique Sarthe (*conception et coordination*). Avec nos très sincères remerciements pour chacune d'entre elles, et chacun d'entre eux.

**Cette brochure bisannuelle est disponible en téléchargement gratuit**  
[http://www.ia72.ac-nantes.fr/07506227/0/fiche\\_\\_\\_pagelibre](http://www.ia72.ac-nantes.fr/07506227/0/fiche___pagelibre)



## **Editorial**

*« L'orientation et les formations proposées aux élèves tiennent compte de leurs aspirations, de leurs aptitudes et des perspectives professionnelles liées aux besoins prévisibles de la société, de l'économie et de l'aménagement du territoire. Dans ce cadre, les élèves élaborent leur projet d'orientation scolaire et professionnelle avec l'aide des parents, des enseignants, des personnels d'orientation et des autres professionnels compétents. Les administrations concernées, les collectivités territoriales, les organisations professionnelles, les entreprises et les associations y contribuent ».*

**art. 23, loi n°2005-380 du 23-4-2005, Loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école**

Cette publication brosse près de trente ans d'un actif partenariat entre les mondes de l'économie, de l'éducation et de l'emploi. Les expériences citées y sont multiples et variées.

Plus encore, elle trace des perspectives riches et diversifiées au bénéfice des nouvelles générations.

Et elle le fait d'une manière à la fois technique, pédagogique et humaniste. Au moment où un grand renouvellement démographique va s'opérer, où le monde gagne en incertitudes et en potentialités, il est essentiel de guider les pas, d'éclairer les choix de la génération montante sur l'économie, l'emploi, les formations, fruits d'un partenariat efficace, continu, exemplaire et évolutif. Nous avons un impératif catégorique en temps de crises : donner de l'espoir aux jeunes générations, et des raisons d'inventer le monde de demain !

Une telle publication met bien en valeur le travail conjoint des CIO et des établissements scolaires.

Emmanuel Roy  
Inspecteur d'académie





« Tant que l'économie fonctionnait en situation de plein emploi, le système éducatif pouvait se désintéresser largement des débouchés et observer tranquillement la stratégie des familles qui, selon leur catégorie socioprofessionnelle, luttaient avec plus ou moins de pugnacité pour faire accéder leurs enfants, par des diplômes, aux segments privilégiés du travail. Il n'en est plus de même aujourd'hui. Le marché du travail ne cesse d'étendre son emprise sur le système éducatif. Il oriente le choix des élèves. Il conditionne les politiques des parents. Il préoccupe les enseignants. Il suscite de nombreuses décisions ministérielles ».

Jacques Lesourne, *Education et société. Les défis de l'an 2000*, Le Monde La Découverte, 1988.

**« En dépit du chômage persistant, les industriels éprouvent de sérieuses difficultés à recruter la main d'œuvre qualifiée dont ils ont besoin, situation qui nuit à la production et fait persister le chômage ».**

**Rapport au Comité national d'enquête sur la production au Président de la République, Journal officiel du 16-12-1937.**

« Pendant vingt-cinq ans, le chômage a été au cœur des préoccupations de tous les Français. Et si l'on avait changé d'époque ? Pour la première fois, le nombre de personnes en âge de travailler cesse d'augmenter et, à partir de 2010, va commencer à diminuer. [...] Le problème de demain n'est plus le chômage, c'est celui du travail. Les travailleurs sont-ils formés à l'économie nouvelle ? Les entreprises sont-elles organisées pour intégrer les nouvelles mentalités ? Avons-nous les cadres juridiques pour concilier mobilité et sécurité ? Comment accueillerons-nous les inévitables flux migratoires ? Cela ne dépend pas que des Etats, mais aussi de nous ».

Jean Boissonnat, *La fin du chômage ?* Calmann-Lévy, 2001.



<b>Sommaire</b>	<b>Le dossier en résumé</b>	<b>5-6</b>
	<b>Editorial</b>	<b>7-12</b>
	<b>1<sup>ère</sup> partie. AUX SOURCES DU PARTENARIAT</b>	<b>13-22</b>
	<i>Convention académique de partenariat école-entreprise</i>	
	<i>Association FormaSarthe</i>	
	<i>Convention entre Renault Le Mans et l'inspection académique</i>	
	<i>A la découverte de l'entreprise en Sarthe</i>	
	<i>Haut comité éducation-économie-emploi</i>	
	<i>Comités locaux éducation économie</i>	
	<i>Egalité des chances</i>	
	<i>Plates-formes d'accompagnement vers l'emploi</i>	
	<b>2<sup>ème</sup> partie. MIEUX S'INFORMER, MIEUX S'ORIENTER</b>	<b>23-38</b>
	<i>FormaSarthe, forum des formations et des métiers</i>	
	<i>Nuit de l'orientation</i>	
	<i>Visites d'entreprises</i>	
	<i>Séquences d'observation en milieu professionnel</i>	
	<i>Bravo l'industrie, Jeunes et industrie</i>	
	<i>Mission Éducation nationale-Renault</i>	
	<i>Semaine de l'industrie</i>	
	<i>Bravo les artisans</i>	
	<i>Olympiades des métiers, Olympiades des reporters</i>	
	<i>Un jour, un jeune, une entreprise</i>	
	<i>Un jour en entreprise</i>	
	<i>Option découverte professionnelle en 3<sup>ème</sup></i>	
	<i>Les experts, France Bleu Maine</i>	
	<b>3<sup>ème</sup> partie. ÉCHANGER LES SAVOIRS</b>	<b>39-46</b>
	<i>Conférence-débat sur l'alternance</i>	
	<i>Mercredis de l'industrie</i>	
	<i>Mercredis des entreprises et services</i>	
	<i>Conférence-débat sur les difficultés de recrutement des entreprises</i>	
	<i>Conférence-débat sur le vieillissement de la population active</i>	
	<i>Conférence-débat sur le monde apprenti</i>	
	<i>Conférence-débats sur la découverte professionnelle</i>	
	<i>Rencontre avec les entreprises en Sarthe</i>	
	<i>Pôle de ressources et d'innovation technologique</i>	
	<i>Pôle de recherche et d'innovation du Mans et de la Sarthe</i>	
	<b>4<sup>ème</sup> partie. MAÎTRISER L'ALTERNANCE</b>	<b>47-50</b>
	<i>Point A, Chambre de commerce et d'industrie</i>	
	<i>Centre d'aide à la décision, Chambre de métiers et de l'artisanat</i>	
	<i>Alternance collège-lycée professionnel-entreprise</i>	
	<i>Alternance dans la mission générale d'insertion</i>	
	<i>Former et accompagner les tuteurs dans l'apprentissage</i>	
	<i>Dispositif d'initiation aux métiers par alternance</i>	
	<b>Sigles et acronymes</b>	<b>53-54</b>
	<b>Index des dispositifs</b>	<b>55-56</b>
	<b>Bibliographie</b>	<b>57-60</b>
	<b>Sur la Toile</b>	<b>61-62</b>
	<b>Série EduSarthe</b>	<b>63</b>



*« Il faut redonner à l'éducation son rôle initial : apprendre aux jeunes le sens de la responsabilité ».*

Centre des jeunes dirigeants d'entreprise,  
*L'entreprise au XXI<sup>ème</sup> siècle*, 1996, page 20.

*« Nous ne sommes pas motivés par la peur du lendemain, mais par son incertitude, où que nous soyons. Le monde est devenu informel. Et bizarrement, tandis que les contraintes se multiplient et que les jeux économiques semblent nous échapper, nous voici face à nos responsabilités. C'est-à-dire face à l'action. Nous avons autant à répondre de ce que nous ne faisons pas que de ce que nous faisons ».*

Alain Etchegoyen, *Le temps des responsables*, Julliard, 1993.

*« Chaque génération, sans doute, se croit vouée à refaire le monde. La mienne sait pourtant qu'elle ne le refera pas. Mais sa tâche est peut-être plus grande. Elle consiste à empêcher que le monde se défasse ».*

Albert Camus, *discours de réception du prix Nobel de littérature, Stockholm, le 10-12-1957.*

## **1<sup>ère</sup> partie**

### **AUX SOURCES DU PARTENARIAT**

**Convention académique de partenariat école-entreprise**  
**Association FormaSarthe**  
**Convention entre Renault Le Mans et l'inspection académique**  
**À la découverte de l'entreprise en Sarthe**  
**Haut comité éducation-économie-emploi**  
**Comités locaux éducation économie**  
**Égalité des chances**  
**Plates-formes d'accompagnement vers l'emploi**



## **Aux sources du partenariat**

### **Convention-cadre académique relative au partenariat école entreprise**

*Signée le 22 mars 1995 par le recteur, le président de région, les présidents de la chambre régionale de commerce et d'industrie, de l'union patronale régionale interprofessionnelle, de la chambre régionale des métiers et de l'union professionnelle artisanale régionale, elle fixe une référence régionale aux partenariats.*

#### *Préambule (extraits)*

« Les établissements d'enseignement technologique et professionnel doivent être pour les entreprises des partenaires ouverts, attentifs, et capables de réponses rapides et pertinentes. Les élèves, les étudiants, doivent pouvoir apprécier la qualité de l'enseignement qu'ils reçoivent et comprendre que, grâce aux activités proposées en milieu professionnel, ils améliorent notablement leur formation et leur qualification.

Les entreprises sont attachées à la collaboration avec l'éducation nationale, notamment pour la formation continue de leurs personnels et pour les concours technologiques que peuvent apporter les lycées. Elles ont aussi le souci de faire connaître la réalité de leur organisation de gestion et de production (...) ».

#### *Axes de développement*

Etudes communes sur l'évolution des emplois et formations, en collaboration avec l'Observatoire régional de l'emploi et de la formation. Étude conjointe des opportunités d'ouverture ou fermeture des formations. Améliorer l'information et la formation des jeunes en entreprise. Améliorer la formation initiale et continue des personnels de l'éducation nationale. Valider les acquis professionnels des salariés des entreprises et développer leur formation continue. Mettre à disposition du tissu économique les potentiels des établissements de formation.

Dès 1995, l'académie crée 8 *Pôles de ressources et d'innovations technologiques (PRIT)*. La coordination du *PRIT Sarthe* est assurée par le lycée Le Mans sud (cf. détails en 3<sup>ème</sup> partie, pages 44-46).

#### *Note d'orientation sur l'offre de formation initiale dans les Pays-de-la-Loire*

Chaque année, en juillet, le recteur et le président de région, s'appuyant sur les études de l'OREF relatives aux 20 groupes formation-emploi, publient une Note d'orientation sur l'offre de formation professionnelle initiale dans la région. Cette étude est largement diffusée.

#### *Note d'orientation sur l'apprentissage dans les lycées publics de l'académie*

Le 8/02/2005, le président du conseil régional et le recteur ont signé une convention visant à développer l'apprentissage dans les lycées publics. À cette fin, dans chaque département, les lycées publics seront structurés en réseau autour d'un centre de formation d'apprentis départemental (CFA).

#### **POUR EN SAVOIR PLUS**

*Note d'orientation sur l'offre de formation initiale dans les Pays-de-la-Loire, Nantes, juillet 2008*

*Note d'orientation sur l'apprentissage dans les lycées publics, Nantes, le 8/02/2005.*

*Pôle de ressources et d'innovation technologique (PRIT) : David Ferraz, chef de travaux, LPO Le Mans sud 128, rue Henri Champion - 72058 Le Mans cedex 2 Tél : 02 43 86 24 16*

*Fax : 02 43 84 79 40 Mel : [s1094cdt@ac-nantes.fr](mailto:s1094cdt@ac-nantes.fr)*

## Aux sources du partenariat

### Association FormaSarthe

À l'initiative de l'inspection académique, des chambres consulaires, de la direction diocésaine, et de l'université du Maine, l'association pour la promotion des enseignements professionnels et technologiques est créée en 1989 en Sarthe. En 1994, elle devenait FormaSarthe, allait progressivement proposer une mise en cohérence départementale de divers dispositifs, et prendre quelques initiatives.

#### Les buts de l'association

Dès son origine en 1989 : promouvoir les différents enseignements professionnels et technologiques du département, en organisant notamment un forum départemental des formations. A partir de 1994 : en complément de l'objectif initial, faciliter le rapprochement entre l'éducation et l'économie.

#### Composition de l'association

L'association est présidée par l'inspecteur d'académie. *Vice-présidents* : le président de l'université du Maine, le président de la chambre de commerce et d'industrie, le président de la chambre de métiers, le président de la chambre d'agriculture, le directeur diocésain. *Membres* : les établissements publics et privés sous contrat, les CFA, les CIO sarthois ainsi que les quatre fédérations de parents d'élèves représentatives.

#### Les partenaires

**Collectivités locales** : conseil régional, conseil général, Le Mans métropole.

**Entreprises ou organisations professionnelles** : union des industries métallurgiques de la Sarthe ; fédération française du bâtiment ; crédit mutuel ; centre des expositions du Mans ; et chacune des 133 entreprises visitées lors des 17 éditions des « mercredis des entreprises » organisés de 1994 à 2010.

**Associations** : FILMS (forum d'information des lycéens du Mans et de la Sarthe) ; association des élèves de Bac pro de St Charles ; association des étudiants de BTS des lycées Colbert de Torcy, Le Mans Sud, Touchard, St Charles ; association des élèves du lycée St Joseph Lorraine de Pruillé-le-chétif ; associations parents d'élèves (FCPE, PEEP, UPEIS, APEL).

**Radios scolaires de la Sarthe, et notamment Fréquence Sillé.**

#### Les activités (cf. 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> parties du dossier)

Forum bisannuel des formations et métiers. Calendrier annuel des portes ouvertes, stages et forums. Mercredis des entreprises et services (cycle annuel).

#### POUR EN SAVOIR PLUS

**Brigitte Delemarre, association FormaSarthe**

Tél. : 06 27 34 85 32 Courriel : [formasarthe@ac-nantes.fr](mailto:formasarthe@ac-nantes.fr).

Le site <http://www.ac-nantes.fr/ia72> abrite des informations pratiques sur les activités de l'association. Siège social : CIO Le Mans Centre 21 avenue du Maréchal Lyautey 72000 Le Mans

Le site <http://www.frequence-sille.org/formasarthe2010>

constitue une mémoire vivante de l'édition 2010 de FormaSarthe ( à disposition également sur le site : éditions 2004, 2006, 2008).



## Aux sources du partenariat

### Convention entre Renault Le Mans et l'inspection académique

Février 1994. Signature, par le directeur de l'usine Renault Le Mans et l'inspecteur d'académie, d'une convention mettant à disposition de l'usine, à mi-temps, un(e) professeur(e) de collège ou un(e) conseiller(ère) d'orientation-psychologue chargé(e) d'une mission de rapprochement entre les collèges et l'entreprise. De 1994 à 1999, une conseillère d'orientation-psychologue a été chargée de cette mission et expérimenté de nouveaux modes de découverte de l'entreprise, de ses métiers, de ses personnels, applicables en collège et en lycée général et technologique.

#### Extraits

« Après un temps d'observation du milieu [...], elle [la personne-relais] devra progressivement imaginer de nouveaux types d'intervention de l'entreprise dans l'école, aider les enseignants à mieux construire leur projet de visite d'usine, faciliter la création et la vie d'un réseau local de relations entre enseignants de collège et formateurs d'entreprises, proposer des démarches, méthodes, outils visant à améliorer l'efficacité de l'accueil des élèves, favoriser toute idée nouvelle susceptible d'enrichir le rapprochement collège/entreprise. [...] Ses propositions permettront, après une première expérimentation limitée, d'améliorer le rendement pédagogique de l'apport de l'entreprise ».

#### POUR EN SAVOIR PLUS

**Convention, rapports d'étape et bilan final sont consultables auprès de Jacques Vuloup, inspection académique, tél : 02 43 61 58 11. Outils de formation et outils pédagogiques auprès de Paule Tordjman, CIO Le Mans centre, tél : 02 43 82 55 11.**

### À la découverte de l'entreprise en Sarthe

Juin 2000. Signature d'une convention entre le conseil général de la Sarthe, l'inspection académique, l'institut universitaire de formation des maîtres des Pays-de-la-Loire, la direction diocésaine, le Mouvement des entreprises de France (MEDEF), l'union des industries métallurgiques, la fédération française du bâtiment, la fédération nationale des transports routiers et de voyageurs. Son objet : développer les stages de professeurs, des conseillers d'orientation-psychologues et des personnels d'encadrement en entreprise.

**Extraits** : « Le protocole d'accord vise la mise en œuvre d'une action de formation à destination des enseignants et des conseillers d'orientation-psychologues. Cette action a pour objectifs de leur donner des éléments de compréhension du monde de l'entreprise, afin qu'ils puissent mieux aider les élèves dans leur choix d'orientation ».

#### La formule retenue

1 jour de préparation, 5 jours de stage, 1 jour de bilan. Ce dispositif permet une véritable immersion-plongée en entreprise. Son extension aux professeurs des lycées généraux ou technologiques, aux cadres administratifs, aux personnels de direction et aux inspecteurs de l'éducation nationale a été réalisée en 2002.

#### En 2001 : 16 stagiaires, 15 entreprises

Stagiaires : 2 directeurs de CIO, 2 conseillers d'orientation-psychologues, 5 conseillers en insertion, 7 professeurs des collèges publics et privés.

Entreprises : Philips Le Mans, Colart international Le Mans, Bahier Sceaux-sur-Huisne, GKN Glaenger Arnage, Smith and Nephew Vibraye, Rousseau agencement St Pavace, Auchan Le Mans, L'étoile routière La Flèche, Rénosol Le Mans, Tremblay Le Mans, Maine autocars Arnage, Davin Sablé, Devoutour Solesmes, Brodard et Taupin La Flèche, CB Fournigault Le Mans.

**Aux sources  
du partenariat**

**En 2002 : 15 stagiaires, 15 entreprises**

*Stagiaires* : 2 conseillers d'orientation-psychologues, 1 directeur de CIO, 11 professeurs des collèges publics et privés, 1 inspecteur de l'orientation.

*Entreprises* : CB Fournigault Le Mans, Rousseau agencement St Pavace, Duval Le Mans, STAO le Mans, Sotrapid Arnage, L'étoile routière La Flèche, Essilor Allonnes, Brodard et Taupin La Flèche, Cerf Ecommoy, Auchan Le Mans, Socadis centre Leclerc Château-du-L., Auto-châssis-international Le Mans, GKN Glaenzer Arnage, Simmonds St Cosme, Johnson controls automotive electronics La Ferté-B.

**En 2003 : 14 stagiaires, 14 entreprises**

*Stagiaires* : 8 professeurs de collège, 3 conseillers d'orientation-psychologues, 1 directrice de CIO, 1 conseiller en insertion, 1 inspecteur de l'enseignement technique.

*Entreprises* : Alphacan groupe Atofina Sablé-sur-Sarthe, Auchan Le Mans, Auto-châssis-international Le Mans, EPC Roézé-sur-Sarthe, Essilor Allonnes, Framatome connectors industry France La Ferté-Bernard, CB Fournigault Le Mans, LM Plast Le Mans, MT packaging Challes, Rénosol atlantique Le Mans, Rousseau MT2A St Pavace, Sabim Sablé-sur-Sarthe, Somaré Cherré/La Ferté-Bernard.

**En 2004 : 9 stagiaires, 9 entreprises**

*Stagiaires* : 2 professeurs de collège, 2 professeures de lycée général et technologique, 2 conseillères d'orientation-psychologues, 1 directeur de CIO, 1 formatrice GRETA, 1 conseillère en insertion.

*Entreprises* : PML Saint-Vincent-de-Lorouer, Renault agriculture Le Mans, Johnson controls automotive electronics Sablé, AGEM Cherré, Somaré La Ferté-Bernard, Colart International Le Mans, CB Fournigault Le Mans, Sotrapid Arnage, Chastagner Delaize SF3M La-Ferté-Bernard, Auchan La-Chapelle-St-Aubin, Papeteries du Bourray St Mars-la-Brière.

**En 2005 : 14 stagiaires, 14 entreprises**

*Stagiaires* : 3 professeures de collège, 1 professeure de lycée général et technique, 3 conseillers d'orientation-psychologues, 2 directeurs de CIO, 1 chargée de mission insertion, 1 principale de collège, 1 inspecteur de l'orientation, 1 directeur de lycée professionnel.

*Entreprises* : Leroy Merlin Mulsanne, AGEM Le Mans, Somaré La Ferté-Bernard, Heulin Le Mans, CB Fournigault Le Mans, Arjo Wiggins Bessé-sur-Braye, Auto-châssis-international Le Mans, ARO Château-du-Loir, Mécachrome Spay, STAO Le Mans, Auchan Le Mans, Etoile routière La Flèche, EPC Malicorne, Arjo Wiggins St Mars-la-Brière.

**En 2006 : 13 stagiaires, 13 entreprises**

*Stagiaires* : 9 professeurs de collège, 2 conseillers d'orientation-psychologues, 1 chargé de mission, 1 directeur-adjoint de SEGPA

*Entreprises* : Brodard & Taupin La Flèche, Acti-print Bazouges-sur-le-Loir, Auchan Le Mans, Négo-transports Mamers, Alcoa St-Cosme-en-Vairais, Alphacan Sablé, Auto-châssis-international Le Mans, Somaré Cherré, AGEM Cherré, Impress Metal Packaging La Flèche, Boulonneries et visseries de Sablé,

**En 2007 : 18 stagiaires, 18 entreprises**

*Stagiaires* : 7 professeurs de collège, 4 professeurs de lycée général et technique, 2 professeurs de lycée professionnel, 2 directeurs de CIO, 1 secrétaire de CIO, 2 principales de collège.

*Entreprises* : Alcoa St-Cosme-en-Vairais, Super U Ecommoy, Dumartinet Arnage, Geodis Calberson Le Mans, Auto-châssis-international Le Mans, Auchan Le Mans, société mécanique des Batignolles Le Mans, Heulin Le Mans, Crédit agricole Le Mans, Charal, Alphacan groupe Atofina Sablé-sur-Sarthe, Johnson controls automotive electronics La Ferté-Bernard, AGEM Le Mans, Prestige de la Sarthe, Dorizon, Sausseureau et Fassier, Brodard et Taupin La Flèche, Hypermarché Leclerc Château-du-Loir.

**En 2008 : 23 stagiaires, 23 entreprises**

*Stagiaires* : 8 professeurs de collège, 4 professeurs de lycée général et technique, 4 professeurs de lycée professionnel, 6 conseillers d'orientation-psychologues, 1 coordonnateur MGI.

*Entreprises* : Auto-châssis-international Le Mans, Auchan Le Mans, Heulin Le Mans, Crédit agricole Le Mans, Framatome, Prestige de la Sarthe, Scetec, Agem Cherré, Impress metal packaging La Flèche, SLTS SA, Etoile routière La Flèche, Super U, Brodard et Taupin, Européenne de plats cuisinés, Thyssen Krupp ascenceurs, Stao, Sadrin-Rapin, Eiffage, Foncère Lelièvre, Ouest fixation, RPC Beauté Marolles, Fromagerie Bel, Inovac, Négo transport Mamers.

**En 2009 : 17 stagiaires, 16 entreprises**

*Stagiaires* : 5 professeurs de collège, 1 principale de collège, 1 principale-adjointe de collège, 4 professeurs de lycée général et technique, 1 proviseur-adjoint de lycée, 1 professeur de lycée professionnel, 1 conseiller d'orientation-psychologue, 2 directeurs CIO, 1 inspecteur de l'orientation.

*Entreprises* : Alimab Sablé/Sarthe, Agence TJNS Le Mans, Auto-châssis-international Le Mans, Claas Tractor Le Mans, Auchan Le Mans, Bucheron Le Mans, Heulin Le Mans, Brodard et Taupin La Flèche, Dairon Le Mans, Groupe LCX Le Mans, Sadrin Rapin Le Mans, Société générale le Mans, Impress Metal Packaging La Flèche, Négo-transports Mamers, Etoile routière La Flèche, MT packaging Challes

**En neuf ans,  
135 stagiaires  
1080 journées-  
stagiaires**

## Aux sources du partenariat

### **En 2010 : 14 stagiaires, 14 entreprises**

*Stagiaires* : 2 professeurs de collège, 1 principal de collège, 1 principale-adjointe de collège, 5 professeurs de lycée, 3 conseillers d'orientation-psychologues, 1 conseillère principale d'éducation, 1 directeur adjoint SEGPA.  
*Entreprises* : Eiffage Le Mans, Société générale Le Mans, Crédit agricole La Flèche, Super U Sablé-sur-Sarthe, Leclerc Alençon, Impress metal packaging La Flèche, L'univers de l'escalier Sablé-sur-Sarthe, Sotapharm La Ferté-Bernard, AFPI Le Mans, Transports Duval location Châteaue6du-Loir, Auchan Le Mans, Sas Bucheron Le Mans, Auto-châssis-international Le Mans, Brodard et Taupin La Flèche.

### **En 2011 : 13 stagiaires, 13 entreprises**

*Stagiaires* : 3 professeurs de collège, 1 principale de collège, 4 professeurs de lycée, 1 conseillère d'orientation-psychologue, 1 directrice de CIO, 1 conseillère principale d'éducation, 1 directrice adjointe SEGPA, 1 IEN-IO.  
*Entreprises* : Novotel le Mans, Imprimerie Auffret-Plessix Mamers, Négo transports Mamers, Marie Frais Sablé-sur-Sarthe, Elec-eau Sablé-sur-Sarthe, Auto-châssis-international Le Mans, Tranports Vitanimo Sablé-sur-Sarthe, SAS Evéco Super U Parigné l'Evêque, Johnson controls automotive electronics La Ferté-Bernard, Palais de l'océan Le Mans, Reignier Le Mans, Les heures du monde Le Mans, CCI Le Mans, Charpentier Lingerie Le Mans, Legrand Sillé-le-Guillaume, Souriau Champagné, Heulin SAS Le Mans, Foncière Lelièvre Le Mans, Sotrapid Amage.

#### **POUR EN SAVOIR PLUS**

**La convention est disponible à l'inspection académique, tél : 02 43 61 58 11 ou au MEDEF tél : 02 43 23 20 80. Contacts : Jacques Vauloup à l'inspection académique, tél : 02 43 61 58 11 ; Jean-Paul Briard, à la direction diocésaine ; Franck Maudoux au MEDEF, tél : 02 43 23 20 80**

## **Haut comité éducation-économie-emploi**

Par décret du 6 mars 2000 est créé le *Haut comité éducation-économie-emploi* auprès du ministre de l'éducation nationale, de la recherche et de la technologie. Il succède au haut comité éducation économie, créé en 1986.

« Il est chargé d'établir une concertation permanente entre l'éducation nationale et ses partenaires économiques afin d'assurer une réflexion prospective sur les liens entre l'ensemble du système éducatif, l'économie et l'emploi, et d'éclairer les prises de décisions des différents acteurs en charge de ces domaines. Il soumet au ministre des mesures propres à améliorer la relation éducation-économie-emploi. Pour ce faire, il constitue un lieu d'échanges et de débats, notamment avec les ministères et les personnels compétents. Il arrête annuellement son programme de travail. Il prend toute initiative et dispose des études concernant l'éducation, l'économie et l'emploi ».

Il comprend des représentants des organisations patronales, des organisations syndicales, des ministères et organismes publics concernés (Pôle emploi, CEREQ, délégation à l'emploi, commissariat au Plan), et des personnalités qualifiées.

Le *Haut comité éducation-économie-emploi* a exercé de 2000 à 2009 une veille permanente sur l'évolution des emplois et des qualifications. Il a été abrogé le 9 juin 2009.

Parmi ses travaux :

*Les abandons en lycée professionnel en cours ou à la fin de l'année 1999-2000*, octobre 2002.

*Pratiques réussies en lycée professionnel*, dossier n° 151, février 2004.

*Etude prospective emploi-formation 2015*, dossier n°155, juillet 2004.

*Liens formations-métiers*, dossier n°159, octobre 2004.

*Symposium européen « La construction de qualifications européennes »*, Parlement européen, Strasbourg, 30/09 et 1/10/2004.

*Les formations professionnelles de premier niveau dans les spécialités du tertiaire administratif*, juin 2005.

*Recommandations du Haut comité éducation économie emploi concernant le domaine de l'aide à la personne*, décembre 2006

*Articulation formation initiale, formation continue*, juin 2007

*Compétences professionnelles des doctorants et des docteurs, rapport final*, novembre 2007

*Le travail étudiant en cours d'étude, synthèse*, octobre 2008

*L'orientation scolaire, rapport du Haut conseil de l'éducation*, juin 2008, 40p.

## Aux sources du partenariat

### POUR EN SAVOIR PLUS

Décret n°2000-216 du 6-03-2000 portant création d'un Haut Comité éducation-économie-emploi.

Décret n°2000-917 du 20-09-2000 modifiant le décret n°2000-216 du 6-03-2000 portant création du Haut Comité éducation-économie-emploi <http://cisad.adc.education.fr/hce3>

### Comités locaux éducation-économie (CLEE)

Au printemps 2009, dans chaque bassin d'éducation et de formation sarthois (Est Sarthe, Sarthe Centre et Sarthe Ouest), des comités locaux éducation-économie ont été progressivement mis en place afin de faciliter les échanges réguliers et fructueux entre les acteurs économiques et sociaux et ceux de l'éducation. La composition du CLEE est représentative de l'ensemble des entités concourant à l'orientation, la formation et l'insertion professionnelle. Il est co-animé par un représentant d'entreprise et par un représentant du système éducatif. Les réunions ont lieu à l'initiative des animateurs, soit en comité de pilotage, soit en groupe de travail restreint. L'essentiel réside dans la régularité des rencontres entre les animateurs, le souci permanent de définir en commun des objectifs prioritaires, la volonté de mettre en place des actions nécessaires et l'évaluation des résultats obtenus.

Contacts : DAFPIC, rectorat , Olivier Maréchau, adjoint au DAFPIC éducation et économie

[Olivier.marechau@ac-nantes.fr](mailto:Olivier.marechau@ac-nantes.fr) Tél : 02 51 86 30 65

: Jacques Vauloup, IEN.IO, chargé du second degré, IA Sarthe

#### Actions menées dans le Bassin Sarthe centre :

- Dans le cadre de la semaine écoles-entreprises (22 au 26 novembre) : un programme (5 thématiques proposées) de tables rondes chaque matinée du lundi au vendredi, à l'attention des lycéens de 1<sup>ère</sup>, terminale et BTS organisé dans 3 lieux différents : amphithéâtre MMA, lycée Sud et lycée G. Touchard. Préparation et animation assurées par des représentants du monde de l'entreprise et de l'éducation nationale.
- Des ateliers animés par des professionnels de l'entreprise (CV et lettre de motivation ; simulation d'entretien ; gestion du stress en entretien de recrutement ; jobs d'été ; création d'entreprise ; stratégie de recherche et méthodes de recrutement).

### Égalité des chances

#### Le cadre

25-02-2000. Convention nationale pour l'égalité des chances entre les filles et les garçons, les hommes et les femmes dans le système éducatif.

18-03-2004. Convention régionale pour l'égalité des chances entre les filles et les garçons, les hommes et les femmes dans le système éducatif [avenant en 2006].

8-03-2005. Convention départementale pour l'égalité des chances entre les filles et les garçons, les hommes et les femmes dans le système éducatif :

**Titre 1.** Être attentif aux mécanismes sexués en œuvre dans le rapport à la réussite scolaire.

**Titre 2.** Préparer l'avenir professionnel et l'avenir citoyen des jeunes sous l'angle de la mixité :

- Intégrer l'objectif d'égalité des chances dans les contrats d'objectifs CIO-établissements
- Analyser des statistiques sexuées à tout niveau
- Améliorer la connaissance des différences entre l'insertion des filles et l'insertion des garçons
- Accentuer la vigilance des conseils de classe
- Développer l'apprentissage de la démocratie dans la vie quotidienne des écoles et des établissements
- Identifier et prévenir les violences sexistes et sexuelles

**Titre 3.** Ouvrir les jeunes aux dimensions économiques et culturelles de l'égalité entre les hommes et les femmes.

**Titre 4.** Accompagner et renforcer les actions par l'information, la formation et la mise à disposition d'outils.

#### Les actions engagées

Mars 2005. Appel à correspondants et correspondantes « égalité des chances » dans les écoles, collèges, lycées, CIO, et la Mission générale d'insertion de l'éducation nationale.

13 avril 2005. Installation du comité de pilotage départemental par le Préfet de la Sarthe.

## **Aux sources du partenariat**

Définition de 3 groupes de travail : égalité et disciplines scolaires ; égalité et orientation ; égalité et prévention des violences sexuelles et sexistes.

11 mai 2005. Première réunion des correspondants et correspondantes « égalité des chances » à l'occasion d'un témoignage de survivantes du camp de Ravensbrück.  
Octobre 2006

- Valérie Daudruy, conseillère d'orientation-psychologue, chargée de mission académique : référente pour les études et statistiques ainsi que pour la promotion du prix de la vocation scientifique et technique [vdaudruy@ac-nantes.fr](mailto:vdaudruy@ac-nantes.fr)

D'avril 2007 à septembre 2007 : mallette pédagogique Mixité-égalité (académie de Nantes)

2007-2008 : Travail en commission de bassin (Sarthe centre)

2 avril 2008 – 29 avril 2009 – 27 janvier 2010 – 09 février 2011 : Réunions départementales des correspondants et correspondantes « égalité des chances »

### **POUR EN SAVOIR PLUS**

*Leïla Louhibi, déléguée aux droits des femmes, Préfecture de la Sarthe, Direction départementale de la cohésion sociale tél : 02 43 14 60 01 ; Jacques Vauloup, inspection académique de la Sarthe, tél : 02 43 61 58 10*

*Vouillot F. (1999), Filles et garçons à l'école : une égalité à construire, Ministère de l'éducation nationale, collection Autrement dit.*

*A l'école, au collège et au lycée : de la mixité à l'égalité, B.O. hors série n°10, 2-11-2000.*

*La parité à pas comptés, INSEE Première, n°1006, mars 2005.*

*Gruel L., Tiphaine B. (2004), Des meilleures scolarités féminines aux meilleures carrières masculines, Université de Rennes 2, Laboratoire d'économie et de sciences sociales.*

<http://www.ac-nantes.fr/> cf. rubrique orientation et insertion puis égalité des chances

Ministère de la parité et de l'égalité professionnelle : <http://www.femmes-egalite.gouv.fr>

Filles et garçons sur le chemin de l'égalité – Edition 2008 <http://www.education.gouv.fr>

La vie des femmes et des hommes en Europe : un portrait statistique, mars 2008, Eurostat

<http://ec.europa.eu/eurostat>

## **Plates-formes d'accompagnement vers l'emploi**

### **Objectifs**

Faciliter l'accès au premier emploi (*prioritairement*).

Proposer, si nécessaire, une formation d'adaptation au marché local de l'emploi (en partenariat avec les établissements de formation et/ou le GRETA).

### **Spécificités**

Outre l'aide à la recherche d'emploi, la plate-forme doit éviter toute rupture du suivi avec les PAIO et les Pôles emploi. Chaque jeune sera accompagné individuellement, en fonction de son cursus et de son projet.

Des formations spécifiques, de courte durée, pourront être proposées aux jeunes, en fonction de leurs besoins avérés, afin qu'ils puissent rapidement correspondre au profil d'un poste à pourvoir dans une entreprise. La finalité de la démarche est de permettre aux jeunes d'accéder à un contrat de travail.

Trois plates-formes d'accompagnement vers l'emploi ont été mises en place en Sarthe depuis février 2007.

### **PAE Sarthe Ouest (ouverture : février 2007)**

Etablissement support : LPO E. de Constant – Ampère 72200 La Flèche Tél : 02 43 94 07 08

Contacts : Dominique Lehuta-Gelly, directrice de CIO

Samuel Godbert, coordonnateur, LPO d'E. de Constant-Ampère La Flèche, Corinne Cléry

Etablissement support : LPO C. de Torcy – C. Cros – 72300 Sablé-sur-Sarthe

Tél 02 43 62 46 81

Public : jeunes sortant du système éducatif à la recherche d'un emploi

Âge : entre 16 et 25 ans.

**Aux sources  
du partenariat**

**PAE Sarthe Est (ouverture : septembre 2007)**

Etablissement support : LPO Robert Garnier, 50 avenue du Gal de Gaulle, BP 110, 72405 La Ferté-Bernard Tél : 02 43 60 11 60  
Contact : Muriel Gieler, coordonnatrice  
Public : jeunes sortant du système éducatif à la recherche d'un emploi  
Âge : entre 16 et 25 ans.

**PAE Sarthe Centre (ouverture : septembre 2008)**

Etablissement support : LP Funay-H.Boucher, 157 rue Henri Champion, BP 23320, 72003 Le Mans cedex 1 Tél : 02 43 50 23 60  
Contact : Jean-Philippe Cordier, coordonnateur  
Public : jeunes sortant du système éducatif à la recherche d'un emploi  
Âge : entre 16 et 25 ans.

Les plates-formes d'accompagnement vers l'emploi font partie intégrante de la mission générale d'insertion de l'académie de Nantes.

**Personnes-ressources à l'inspection académique :**

Gilles Mançon, chargé de mission départementale insertion, CIO Le Mans Sud  
Tél : 02 43 84 77 74 Gilles.mancon@ac-nantes.fr  
Jacques Vauloup, IEN-IO, Inspection académique de la Sarthe  
Tél : 02 43 61 58 10(11) Jacques.vauloup@ac-nantes.fr

**Coordonnées des 11 autres plates-formes d'accompagnement vers l'emploi  
implantées dans l'académie de Nantes situation 2010-2011 :**

CIO, Châteaubriant (44) ; Lycée Gaspard-Monge, Nantes Nord (44) ; Lycée Jean Perrin, Nantes Sud (44) ; Lycée Aristide Briand, Saint Nazaire (44) ; LP Chevrolier, Angers (49) ; Lycée Renaudeau, Cholet (49) ; LP Jean Bertin, Saumur (49) ; Lycée Douanier Rousseau, Laval (53) ; LP François Rabelais, Fontenay-le-Comte (85) ; LP Guitton, La Roche-sur-Yon (85) ; LP René Couzinet, Challans (85).

*« Je suis plus sûr de mon jugement  
que de mes yeux ».*

*Diderot*

*« Si l'entreprise est bien un univers de sens, ce qu'il s'agit  
d'abord de faire rencontrer aux jeunes, bien plus que des  
machines, des chaînes de montage, des schémas  
d'organisation des tâches, voire même que des progrès  
technologiques, ce sont des femmes et des hommes, inscrits  
dans des rapports sociaux, et sujets producteurs de sens  
dans leur activité de travail. Ouvrir l'école sur le monde du  
travail ne saurait, pour nous, s'envisager qu'à condition de  
dépasser les approches strictement informatives, technicistes  
ou économiques ».*

*Jean-Yves Rochex, 1986.*

## **2<sup>ème</sup> partie**

### **MIEUX S'INFORMER MIEUX S'ORIENTER**

**FormaSarthe, forum des formations et des métiers**

**Nuit de l'orientation**

**Visites d'entreprises**

**Séquences d'observation en milieu professionnel**

**Bravo l'industrie, Jeunes et industrie**

**Mission Éducation nationale-Renault**

**Semaine de l'industrie**

**Bravo les artisans**

**Olympiades des métiers, Olympiades des reporters**

**Un jeune, un jour, une entreprise**

**Un jour en entreprise**

**Option découverte professionnelle en 3<sup>ème</sup>**

**Les experts, France Bleu Maine**





**Mieux  
s'informer,  
mieux  
s'orienter**

**L'intention**

*Aider un adolescent à s'orienter, c'est certes l'aider à s'interroger sur soi et sur les parcours de formation, mais c'est aussi le guider et l'accompagner dans ses questionnements sur les environnements de travail, lui proposer des expériences vécues et des démarches précises où il tiendra des rôles sociaux significatifs. Informer un adolescent, ce n'est pas d'abord le documenter, c'est l'aider à se situer.*

**Les réalisations**

***FormaSarthe, forum des formations et des métiers***

***Février 1990, Le Mans, 1<sup>ère</sup> édition***

7 000 élèves de 3<sup>ème</sup> à la Chambre de commerce et d'industrie, place de la République. Découverte des filières de formation et rencontre individuelle avec des professionnels. Participation obligatoire des élèves.

***Janvier-Février 1991, 2<sup>ème</sup> édition Le Mans, Mamers et La Flèche***

Visite réservée aux élèves de 3<sup>ème</sup> volontaires. Environ 6 000 visiteurs.

***Février 1994, Le Mans, centre des expositions, 3<sup>ème</sup> édition***

Idées forces : offrir à des collégiens et lycéens des prestations adaptées ; informer sur des formations, non sur des établissements ; assurer la présence de professionnels et formateurs sur stands ; préparer la visite des jeunes avec eux ; animer la manifestation ; inciter les visiteurs à se déplacer dans les établissements après la manifestation, grâce au calendrier annuel des manifestations et stages ; assurer le caractère fédérateur de l'opération. Environ 15 000 visiteurs.

***2 et 3 février 1996, Le Mans, Centre des expositions, 4<sup>ème</sup> édition***

Les idées forces : Rotonde, les formations du CAP aux baccalauréats, regroupées dans 11 pôles. Forum : 130 formations post-Bac. Informer sur des formations plus que sur des établissements. Assurer la présence simultanée de formateurs et de professionnels sur pôles ; mieux animer l'ensemble du Forum.

***30 et 31 janvier 1998, Le Mans, Centre des expositions, 5<sup>ème</sup> édition***

Les améliorations : occupation de l'ensemble de la Rotonde ; Radio FormaSarthe sur 96.0 FM ; intégration du Carrefour carrières du Rotary ; davantage de formations et d'animations (1994 : 120 formations post-Bac, 8 conférences. 1996 : 130 formations post-Bac, 16 tables rondes. 1998 : 170 formations post-Bac, 16 tables rondes).

***27, 28 et 29 janvier 2000, Le Mans, centre des expositions, 6<sup>ème</sup> édition***

*Les idées forces.* Un forum pour et par les jeunes ; montrer les formations et les métiers ; rééquilibrer les espaces post-bac et pré-bac ; un forum avec un avant et un après ; développer une approche contradictoire, plurielle, créative de l'orientation ; maîtriser les coûts tout en professionnalisant l'ensemble.

*Les innovations.* Enseignement professionnel = 60% de l'espace total, post-bac = 40%. Interviews radio et mise en ligne, journal quotidien du salon (par des lycéens de 1<sup>ère</sup> STT), carrefour des professionnels (130 professionnels).

*Les chiffres.* Trois jours, 200 formations, 6 400 m<sup>2</sup> d'exposition, 23 000 visiteurs environ, édition de 10 supports. Budget : 805 000 F.

**Mieux  
s'informer,  
mieux  
s'orienter**

**24, 25, 26 janvier 2002 : Le Mans, centre des expositions, 7<sup>ème</sup> édition**

Consolidation du concept (site, durée, gamme des publications et des animations) ; stabilisation des contraintes financières ; accentuation du rôle des jeunes apprentis, lycéens, étudiants dans la conception, l'animation et la réalisation ; approfondissement de la notion de *forum des formations et des métiers*.

*4 idées forces*

La Sarthe unie derrière un projet commun, former, qualifier et insérer les jeunes sarthoises et sarthois ; un salon pour et par les jeunes ; poursuivre et accentuer le rapprochement entre l'éducation et l'économie ; mieux préparer, mieux exploiter le moment FormaSarthe.

*Innovations FormaSarthe 2002*

Préparation des professeurs et adultes accompagnateurs d'élèves (publication d'un n° spécial EduSarthe *Préparer et exploiter FormaSarthe*, novembre 2001).

60% d'espace pour l'enseignement pré-bac et bac, 40% pour le post-bac.

Invitation du Conseil général juniors (séance plénière du samedi 26-01-02).

Ouverture d'un *Carrefour des professionnels* au Forum.

Accentuation du rôle des jeunes : tenue des stands au Forum, conception et animation des espaces au Hall D ; participation de 9 groupes d'élèves et étudiants à l'organisation : animation du pôle radio-TV (cité scolaire Sillé-le-Guillaume, St Joseph Lorraine Pruillé-le-chétif) ; réalisation des trois éditions du quotidien « FS2002 » (1<sup>ères</sup> STT Yourcenar) ; accueil Forum-Hall D (Cros, Sablé) ; accueil carrefour des professionnels (Provots, Brette-les-pins) ; accueil inauguration (St Charles) ; accueil et évaluation des tables rondes (Touchard) ; évaluation exposants (St Charles) ; évaluation visiteurs (C. de Torcy, Sablé).

**Forum FormaSarthe. Les chiffres clés de 1990 à 2010**

*Surface occupée*

1990, 750 m <sup>2</sup> (CCI, bd Levasseur)	2000, 6 400 m <sup>2</sup> (Centre des expositions : forum + hall D)
1994, 3 500 m <sup>2</sup> (Centre des expositions : forum + chapiteau)	2002, 6 400 m <sup>2</sup> (Centre des expositions : forum + hall D)
1996, 4 250 m <sup>2</sup> (Centre des expositions : forum+ 50% rotonde)	2004, 8 000 m <sup>2</sup> (Centre des expositions : hall C + hall D)
1998, 5 000 m <sup>2</sup> (Centre des expositions : forum + rotonde)	2006, 8 000 m <sup>2</sup> (Centre des expositions : hall C + hall D)
	2008, 8 000 m <sup>2</sup> (Centre des expositions : hall C + hall D)

*Budget*

1990 : 392 000 F	2000 : 806 000 F
1994 : 479 000 F	2002 : 120 111 euros, soit - 2,20% par rapport au budget 2000
1996 : 554 000 F	2004 : 122 852 euros, soit + 2,28% par rapport au budget 2002
1998 : 600 000 F	2006 : 127 012 euros, soit + 3,39% par rapport au budget 2004
	2008 : 137 533 euros, soit + 8,28% par rapport au budget 2006
	2010 : 129 370 euros, soit - 6,31% par rapport au budget 2008

*Visiteurs*

1990 : 7 000	2002 : autour de 25 000, dont 50% environ de non scolaires
1994 : 15 000	2004 : autour de 25 000, dont 60% environ de non scolaires
2000 : autour de 23 000	2006 : autour de 20 000
	2008 : autour de 22 000, dont 55% environ de non scolaires
	2010 : autour de 22 000

**29, 30 et 31 janvier 2004 : Le Mans, centre des expositions, 8<sup>ème</sup> édition**

*5 idées forces*

Un projet départemental commun ; un Forum pour et par les jeunes ; rapprocher l'éducation et l'économie ; unité de lieu, de temps, d'action ; continuité avant, pendant, après.

**Mieux  
s'informer,  
mieux  
s'orienter**

*Construire un salon réellement formateur*

« La facilité consisterait probablement, pour l'association organisatrice, à concevoir des lieux et moments de rencontre individualisés présentant, en autant de modules isolés, des entités singulières (une formation, un établissement, un métier), ou encore de regrouper les établissements relevant d'un réseau donné.

À FormaSARthe, depuis le début, un pari différent est fait. Celui d'ouvrir des espaces thématiques afin que les visiteurs se représentent les formations et les métiers dans des champs ouverts, connexes, articulés entre eux. Celui de présenter des activités professionnelles et pédagogiques grande nature. Celui de créer des espaces et moments de débat. Celui de proposer à des jeunes en formation de véritables terrains d'expérimentation personnelle et sociale en leur donnant une responsabilité particulière dans des pans entiers de l'organisation et de l'animation : accueil des visiteurs et des exposants, animations radio, site Internet, journal quotidien, permanences sur stands, co-animation des tables rondes, évaluation du salon, etc. C'est le refus d'un Forum marchand, et le choix d'un Forum d'intérêt public, réellement formateur, au service de tous les publics ».

Texte joint à la circulaire relative à l'éducation à l'orientation de septembre 2004, envoyé, par l'inspecteur d'académie, aux établissements, CIO et fédérations de parents d'élèves. Un texte actualisé, aux intentions analogues, est envoyé aux mêmes destinataires quatre mois avant chaque édition.

*Innovations FormaSARthe 2004*

Regroupement dans un site unique (hall B + hall C, centre des expositions)

Stabilisation du coût global (cf. p. 24)

Majorité de public non scolaire (60% du total)

Réussite du Carrefour des professionnels

Reconstitution d'un CIO à FormaSARthe

Dix-huit tables rondes-forums, pour 1058 participants

Espace radio-Internet avec <http://www.frequence-sille.org>

**26, 27 et 28 janvier 2006 : Le Mans, centre des expositions, 9<sup>ème</sup> édition**

L'édition 2006 a poursuivi avec esprit de continuité l'esprit et l'organisation retenus en 2002 et 2004. Un accent aigu a été placé sur la nécessité de renforcer la préparation des élèves à leur visite. De ce point de vue, il reste beaucoup à faire, et l'édition 2008 s'y emploiera avec force et détermination, et tout particulièrement dans les lycées.

**Mercredi 23 mai 2007 : Forum de l'insertion à Sablé-sur-Sarthe**

**24, 25 et 26 janvier 2008 : Le Mans, centre des expositions, 10<sup>ème</sup> édition**

Environ 22 000 visiteurs.

200 formations ; 87 professionnels présents.

Innovations FormaSARthe 2008 :

- ouverture jusqu'à 20h le vendredi
- création d'un pôle spécifique « handicap »
- 19 tables rondes et 1022 participants

**Nov. 2008, nov. 2009, nov. 2010 : Forum des compétences à Château-du-Loir**

**12<sup>ème</sup> édition  
FormaSARthe  
26,27 et 28  
Janvier 2012**

**28, 29 et 30 janvier 2010 : Le Mans, centre des expositions, 11<sup>ème</sup> édition**

Environ 22 000 visiteurs.

200 formations, 7 domaines représentés et 99 professionnels.

16 tables rondes, pour 978 participants.

POUR EN SAVOIR PLUS

**Brigitte Delemarre, association FormaSARthe, tél. : 06 27 34 85 32 Courriel : [formasarthe@ac-nantes.fr](mailto:formasarthe@ac-nantes.fr)**

**Adresse postale : 21 avenue du Maréchal Lyautey – 72000 Le Mans**

**Mieux  
s'informer,  
mieux  
s'orienter**

### **23 novembre 2010 : Forum des métiers à Château-du-Loir (3<sup>ème</sup> édition)**

Plus de 600 visiteurs.

Des tables rondes où des professionnels locaux ont témoigné, une dizaine de stands de formations, un café des professionnels pour discuter avec eux, des ateliers recherche d'emploi, de stage et de création d'entreprise.

### **4 février 2011 : Nuit de l'orientation**

La Chambre du commerce et de l'industrie (CCI) Le Mans Sarthe a organisé le vendredi 4 février la première « Nuit de l'orientation » sarthoise de 17h à 22h dans ses locaux du centre ville.

Cette manifestation a permis à des jeunes et à leurs familles de s'informer sur l'orientation dans un contexte détendu. Les cinq espaces dédiés ont été fortement sollicités : rencontres avec les conseillers d'orientation ou les professionnels, kiosque à l'info de l'ONISEP, ateliers-débats, espace « test de personnalité ». Organisé en partenariat avec l'Éducation nationale, cet évènement a connu un vif succès (1700 visiteurs).

### **Visites d'entreprises**

Elles permettent à des classes entières ou à des groupes d'étudier soit une entreprise entière, soit un aspect précis de son organisation (l'organigramme, la vie d'un produit, la fabrication, les métiers, les qualifications). Y sont moins souvent abordés la vie d'hommes et de femmes au travail, les trajectoires ou parcours professionnels. Les visites sont fréquemment citées dans les *contrats d'objectifs CIO-établissements* des collèges, mais plus rarement dans ceux des lycées. Elles sont organisées, la plupart du temps, à l'initiative des professeurs de technologie et des professeurs principaux de 3<sup>ème</sup> ou de 4<sup>ème</sup>, ou encore des professeurs de sciences économiques et sociales en 2<sup>de</sup> générale et technologique.

La démarche n'est toutefois pas toujours bien comprise par les entreprises. Un minimum de questionnement préalable est à réaliser avec les élèves par les professeurs.

### **Séquences d'observation en milieu professionnel**

En mettant en place un tel dispositif, il convient de s'interroger sur plusieurs points :

- ❑ *La pertinence pédagogique d'un stage en entreprise d'environ une semaine au collège, qui peut saturer les entreprises ;*
- ❑ *la valeur éducative ajoutée, et non seulement informative, des stages ;*
- ❑ *l'appropriation par les lycées d'une approche analogue (cette approche structurée ne concernerait-elle pas autant des lycéens de 16-20 ans que des collégiens de 14-16 ans ?) ;*
- ❑ *l'extension des terrains de stage au secteur associatif ;*
- ❑ *la modulation de la durée du stage (entre 1 et 5 jours) ;*
- ❑ *l'utilisation d'une réelle pédagogie de l'alternance.*

En décembre 1999, publication par le rectorat de Nantes, l'IUFM et l'ONISEP du guide *Accompagner les stages de découverte en entreprise : les objectifs du stage de découverte en entreprise, les intentions sous-jacentes, et dix-neuf fiches-outils*. Cet outil a été largement remanié et réédité en octobre 2006, *Accompagner les activités de découverte en entreprise, ONISEP, Lognes*).

Depuis la rentrée scolaire 2008, le ministère met en place pour chaque élève, de la classe de cinquième à la terminale, des parcours de découverte des métiers et des formations. Ils permettent à chaque élève de construire, dans un processus progressif et continu, son projet personnel et professionnel. Ils favorisent la connaissance de la réalité des métiers et des professions, des voies de formation, ainsi que l'acquisition des *compétences sociales et civiques* et relatives à

**Mieux  
s'informer,  
mieux  
s'orienter**

*l' autonomie et l'initiative du socle commun de compétences et de connaissances.*  
En août 2010 : publication par le Rectorat SAIO de Nantes du *Vademecum pour la découverte des métiers et des formations* (24 fiches-action).

[http://www.ac-nantes.fr/38043808/0/fiche\\_pagelibre/](http://www.ac-nantes.fr/38043808/0/fiche_pagelibre/)

**POUR EN SAVOIR PLUS**

*Paule Tordjman, CIO Le Mans centre, Tél : 02 43 82 55 11 Fax : 02 43 82 84 48*

*Accompagner les stages de découverte en entreprise, ouvrage collectif coordonné par Tordjman P., académie de Nantes, Onisep Pays-de-la-Loire, juin 2001 (2<sup>ème</sup> édition).*

*Modalités d'accueil en milieu professionnel d'élèves mineurs de moins de seize ans, décret n° 2003-812 du 26-8-2003, B.O. n° 34 du 18-09-2003.*

*Modalités d'accueil en milieu professionnel d'élèves mineurs de moins de seize ans, circulaire n° 2003-134 du 26-08-2003, B.O. n° 34 du 18-09-2003. Les annexes de cette circulaire contiennent des conventions-types de stage, d'une grande utilité pour les établissements scolaires.*

*Accompagner les activités de découverte en milieu professionnel, coordination Tordjman P., Vinet X., ONISEP Lognes, octobre 2006.*

*Parcours de découverte des métiers et des formations, circ. ministérielle n° 2008-092 du 11-7-2008 au BO n° 29 du 17-7-2008.*

*Parcours de découverte des métiers et des formations, circ. rectorale du 16-9-2009*

*Cadre de référence pour la mise en œuvre du PDMF « Ouvrir les horizons », septembre 2009*

*Parcours de découverte des métiers et des formations pour tous, du collège au lycée, circ. IA.DSDEN Sarthe, 2010.*

*Rappel de la réglementation sur les séquences d'observation en milieu professionnel pour les élèves des classes de 4<sup>è</sup> ou de 3<sup>è</sup>, MENJVA, DGESCO, circ. du 4-03-2011.*

**Bravo l'industrie, Jeunes et industrie**

Lancé en 1991 pour la France entière (sous l'appellation « Bravo l'industrie ») par l'Union des industries métallurgiques et minières (UIMM) et l'éducation nationale, ce projet offre à des petits groupes d'élèves de 3<sup>ème</sup> (3 à 5 en moyenne) la possibilité de s'immerger, pendant une dizaine de demi-journées distribuées dans l'année, dans une entreprise industrielle de proximité. *Leur mission* : témoigner de leurs expériences et transmettre leurs observations à leurs camarades ; apprendre l'industrie pour eux et pour les autres.

*De 1993 à 2003, 49 jumelages ont été réalisés et près de 400 élèves y ont participé en tant qu'acteurs directs (collèges publics et privés)*

**1993-1994, 15 partenariats** : collège Lefevre Arnage et Gkn Glaenzer, collège Val d'Huisne La Ferté-Bernard et Chastagnier Delaize, collège Sacré Cœur Le Mans et Ingersoll Dresser Pompes, collège Vieux Chêne La Flèche et Péchiney Emballage Alimentaire, collège Pasteur Yvré l'évêque et Renault Le Mans, collège Scarron Sillé et Inovac, collège Trouvé Chauvel La Suze et Valeo Thermique habitacle, collège Bollée Mulsanne et Freudenberg Le Mans, collège St Joseph Téléché et Westinghouse, collège Bercé Château et Amada, collège Jean Moulin Marolles et Sarrel, collège Notre-Dame La Ferté et Sérac France, collège Camus Le Mans et Philips Egp, collège Delibes Fresnay et Moulinex Fresnay, collège Anjou Sablé et Grandry.

**1994-1995, 11 partenariats** : collège Les 4 vents Le Lude et Néopost industrie, collège Les Sources Le Mans et Framatome connectors France, collège Scarron Sillé et Inovac, collège Mauboussin Mamers et Moulinex Mamers, collège Val d'Huisne La Ferté et Delta composants, collège Le Ronceray Le Mans et Philips Egp, collège Lefevre Arnage et Gkn Glaenzer Spicer, collège Belle vue Loué et Stic Hafroy, collège Reverdy Sablé et Grandry, collège St Joseph Téléché et Sogameca, collège Courtanvaux Bessé et Arjo Wiggins.

**1995-1996, 6 partenariats** : collège Scarron Sillé et Inovac, collège Grude Connerré et Sérac, collège Reverdy Sablé et Grandry, collège Lefevre Arnage et Gkn Glaenzer Spicer, collège Val d'Huisne La Ferté et Sf3m, collège Les Sources Le Mans et Framatome connectors France.

**1996-1997, 8 partenariats** : collège Reverdy Sablé et Fonderie Grandry, collège Scarron Sillé et Legrand Inovac Sillé, collège Belle vue Loué et Stic Hafroy, collège Le Marin Allonnes et Société mécanique des Batignolles, collège Les 4 vents Le Lude et Néopost industrie, collège Ronsard La Chartre et Amada Château, collège Les Sources Le Mans et Framatome, collège Moulin Marolles et Sarrel.

**1997-1998, 3 partenariats** : collège Scarron Sillé et Legrand Inovac Sillé, collège Les 4 vents Le Lude et Néopost Industrie, Lycée d'Estournelles de Constant La Flèche et Impress metal packaging La Flèche.

**Mieux  
s'informer,  
mieux  
s'orienter**

**2002-2003, 6 partenariats**

*Collège Notre-Dame Marolles et S<sup>te</sup> Sarrel, collège Scarron Sillé et S<sup>te</sup> Inovac, collège St Benoît Maupertuis Le Mans et S<sup>te</sup> GKN Glaenger Arnage, collège St Benoît Maupertuis Le Mans et S<sup>te</sup> Le Mans usinage, collège Reverdy Sablé et S<sup>te</sup> Buisard, collège St Jean Château-du-Loir et S<sup>te</sup> Aro.*

Conduit à l'initiative de l'Union des industries métallurgiques de la Sarthe en partenariat avec l'éducation nationale et la direction diocésaine, ce dispositif a été suspendu de 1998 à 2002. Il a repris de 2002 à 2004. Les projets développés de 1992 à 1998 ont permis de cerner les conditions de l'extension mesurée des traditionnels stages de découverte pour des collégiens de 3<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> ou 2<sup>de</sup> générale ou technologique. Le dispositif a favorisé la constitution et le renforcement d'un réseau d'établissements, d'entreprises industrielles et de personnes ressources. Les apports pédagogiques ont été diffusés notamment dans le répertoire *Outils et dispositifs pour une démarche éducative en orientation* (56 fiches-outils et dispositifs, CIO Sarthe, mai 1996) et dans *Pour réfléchir sur les métiers*, ONISEP-SAIO Nantes, mars 1997.

**POUR EN SAVOIR PLUS**

*Chantal Lecor, Union des industries métallurgiques de la Sarthe, uims@uims.fr*

*Immeuble B, passage du commerce, BP 29137, 72000 Le Mans cédex 1 Tél : 02 43 24 48 56*

*Jacques Vuloup, inspection académique de la Sarthe Tél : 02 43 61 58 11*

### ***Mission Éducation nationale-Renault***

#### *La convention académique éducation nationale-Renault*

Février 1994 : convention de rapprochement collèges-entreprises entre le recteur de l'académie de Nantes, et le directeur de l'usine Renault du Mans. Septembre 1994 : une conseillère d'orientation-psychologue était mise à mi-temps à disposition de l'usine. Sa mission : améliorer le rendement pédagogique de l'apport de l'entreprise ; aider les collèges volontaires à monter des dispositifs de découverte de l'entreprise ; permettre aux collégiens d'appréhender l'usine dans ses dimensions technologiques et sociales, de mieux connaître les métiers industriels et la vie d'hommes et de femmes au travail ; diffuser les démarches et outils dans l'académie. Responsabilité pédagogique du dispositif confiée au rectorat (inspecteur chargé de l'information et de l'orientation en Sarthe) et à l'IUFM (institut universitaire de formation des maîtres).

#### *Les chiffres clés de l'expérimentation de 1994 à 1998*

Vingt-huit classes de 4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>, 2<sup>de</sup> générale et technologique ont participé à l'expérimentation : collèges Berthelot Le Mans, Vauguyon Le Mans, Bollée Mulsanne ; lycée professionnel Chappe Arnage, lycée Montesquieu Le Mans, lycée Bellevue Le Mans. 159 jeunes ont échangé, en binômes ou petits groupes, avec 1 professionnel. 54 opérateurs de Renault automobiles et Renault agriculture ont accueilli les élèves. 40 cadres ou techniciens se sont entretenus avec les professeurs, conseillers d'orientation-psychologues et le personnel de direction des établissements scolaires. 70 professeurs et conseillers d'orientation-psychologues ont échangé avec des professionnels de l'industrie : ressources humaines, communication, fabrication, logistique, etc.

#### *Les réalisations et avancées*

Création et expérimentation d'outils transférables à d'autres entreprises et établissements scolaires. Proposition de divers dispositifs à des élèves de 4<sup>ème</sup> ou de 2<sup>de</sup> accompagnés par des équipes éducatives pluridisciplinaires. Identification des conditions minimales de réussite d'une démarche de partenariat. Construction chez Renault Le Mans d'un réseau de personnes-ressources. Accompagnement d'autres dispositifs (exemple : Jeunes Industrie, p. 29). Diffusion des productions : elle a été assurée notamment dans *Outils et dispositifs pour une démarche éducative en orientation*, CIO Sarthe, mai 1996 ; et *Pour réfléchir sur les métiers*, ONISEP / SAIO Nantes, mars 1997. Formation initiale ou continue des enseignants (IUFM).

**Mieux  
s'informer,  
mieux  
s'orienter**

*1999, un outil pédagogique pour les professeurs*

En décembre 1999, publication par le rectorat de Nantes, l'IUFM et l'ONISEP du guide *Accompagner les stages de découverte en entreprise*. Il aide les équipes éducatives à s'interroger sur les objectifs du stage de découverte en entreprise, énonce des « partis pris », et présente dix-neuf fiches-outils directement utilisables par les pédagogues. Ce dossier a été conçu et réalisé en Sarthe, dans le cadre d'un groupe de recherche-action coordonné par Paule Tordjman, conseillère d'orientation-psychologue, chargée de mission académique en rapprochement école/entreprise (de septembre 1994 à août 1999).

**Mieux  
s'informer,  
mieux  
s'orienter**

Le guide *Accompagner les stages de découverte en entreprise* (octobre 2006, ONISEP) recentre les dispositifs existants sur une ou deux idées forces : parler du travail ou d'un métier, ce n'est pas décrire des tâches prescrites, mais parler de notre rapport au travail ; rencontrer une personne au travail, c'est découvrir son activité, mais aussi sa trajectoire personnelle et son environnement professionnel. Des applications en collège, mais aussi en lycée général ou technologique.

<p>Sommaire du guide « <i>Accompagner les stages de découverte en entreprise</i> Rectorat SAIO-ONISEP-IUFM, Nantes, octobre 2006, 96 pages</p> <p>1- Introduction : Présentation générale ; Cadre juridique 2- Les questions à se poser : Quels objectifs ? Quel accompagnement ? Quelle(s) évaluation(s) ? 3- Les fiches outils : 3.1 Séquences d'observation ou stages en entreprise 3.1.1 Avant l'activité de découverte en entreprise Associer tous les acteurs : Associer les élèves au projet, les aider dans leur recherche de stage Guider l'observation et le questionnement 3.1.2. Pendant l'activité de découverte en entreprise 3.1.3. Après l'activité de découverte en entreprise 3.2 Visites d'entreprises et autres dispositifs de découverte <i>Conseils pratiques pour organiser une visite d'entreprise ; « Parrains d'un jour » ; Préparer une visite d'entreprise ; Découvrir un centre culturel</i> 4 – Paroles d'acteurs</p>
---

**Extraits :**

Associer tous les acteurs :

*« L'accompagnement éducatif et pédagogique d'un tel dispositif ne peut se faire que par une équipe pluridisciplinaire. Il est nécessaire d'informer élèves, parents, professionnels et de les associer au projet dès le début ».*

Informez le professionnel sur les objectifs du stage :

*« Trop souvent, les professionnels ne disposent que de la convention de stage : y sont mentionnés le cadre réglementaire du stage et son objectif général. Il nous paraît essentiel de préciser davantage ce que l'équipe éducative attend de la situation de stage et d'aider ainsi le professionnel à organiser la période en entreprise ».*

Associer les élèves au projet et les aider dans leur recherche de stage :

*« Vouloir des élèves autonomes et acteurs dans leur recherche ne suffit pas. En effet, rechercher un lieu de stage fait appel à des compétences qui s'acquièrent, et surtout présuppose que les élèves trouvent eux-mêmes du sens à ce dispositif ».*

Guider l'observation et le questionnement pendant le stage :

*« Nous avons souhaité alléger et simplifier les grilles d'observation et de questionnement. Les construire avec les élèves, en partant de leurs représentations, leur permet de s'approprier le questionnement ».*

Rencontrer l'élève sur son lieu de stage :

*« Visiter un élève sur son lieu de stage, c'est montrer l'intérêt des adultes de l'établissement pour une expérience qui se fait hors l'école, reconnaître l'engagement de l'entreprise, avoir un moment de régulation à trois (élève/professionnel/membre de l'équipe éducative) centré sur l'élève. Ce n'est pas un contrôle de l'élève ou du professionnel ; ça ne se substitue pas à une visite d'entreprise pour l'adulte de l'établissement : on risquerait alors de ne plus être centré sur l'élève mais sur l'entreprise ».*

**POUR EN SAVOIR PLUS**

**Paule Tordjman, conseillère d'orientation-psychologue, CIO Le Mans centre Tél : 02 43 82 55 11**

**Semaine de l'industrie**

La première semaine de l'industrie se déroule du 4 au 10 avril 2011. Des entreprises sarthoises ouvrent leurs portes aux chefs d'établissement, aux jeunes, aux conseillers de Pôle Emploi, des CIO, PAIO et Missions locales.

Liste des entreprises ouvertes :

Ardagh Packaging Group, Crosnières ; Claas Tractor, Le Mans ; Dairon, Mulsanne ; Geslin, Le Mans ; GKN Driveline, Arnage ; Harman International, Château-du-Loir ; Johnson Controls Automotive Electronics, La Ferté-Bernard ; Renault, Le Mans ; Souriau, Champagné ; Termet Solefi, Champagné ; AFPI de la Loire, Le Mans ; Duval Metalu, le Mans ; Construction B. Fournigault, La Chapelle-St-Aubin ; AGEM, Cherré ; Imprimerie Trémoullat Fouquet ITF, Mulsanne.



**Mieux  
s'informer,  
mieux  
s'orienter**

**Bravo les artisans**

Depuis 1995, la chambre de métiers et de l'artisanat de la Sarthe, en partenariat avec l'inspection académique et la direction diocésaine, met en place chaque année cette opération. Elle permet à des collégiens volontaires de 4<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup> d'effectuer une séquence d'observation d'un métier artisanal d'une durée d'environ 10 demi-journées ou 5 jours, répartis de novembre à avril. De 1995 à 2010, les 16 éditions auront concerné 67 partenariats et plus de 2 275 élèves.

**1995-1996, 5 partenariats, 40 élèves**

**Public :** Collèges Le Maroc Le Mans, Les 4 vents Le Lude. **Privé :** Collèges La Psalette Le Mans, Notre Dame Fresnay, St Jean Château-du-Loir.

**1996-1997, 8 partenariats, 30 élèves**

**Public :** Collèges Le Maroc Le Mans, J. Moulin Marolles, 4 vents Le Lude, J. Prévert Pontvallain.  
**Privé :** Collèges La Psalette Le Mans, Sacré Cœur Le Mans, Notre-Dame Fresnay, St Jean Château-du-Loir.

**1997-1998, 10 partenariats, 40 élèves**

**Public :** Collèges Le Maroc Le Mans, A. Camus Le Mans, J. Moulin Marolles, J. Rostand Ste Jamme, 4 Vents Le Lude.

**Privé :** Collèges La Psalette Le Mans, Sacré Cœur Le Mans, Notre-Dame Fresnay, St Michel des Perrais Parigné le Polin, St Cœur de Marie Sillé.

**1998-1999, 6 partenariats, 35 élèves**

**Public :** Collèges Les 4 vents Le Lude, A. Camus Le Mans, Maroc Huçhepie Le Mans.

**Privé :** Notre-Dame Fresnay, La Psalette Le Mans, St Michel des Perrais Parigné le Polin.

**1999-2000, 10 partenariats, 46 élèves**

**Public (5 établissements) :** Collèges A. Camus Le Mans, Le Maroc Le Mans, 4 Vents Le Lude, S. Bouteloup Mayet, Anjou Sablé.

**Privé (5 établissements) :** Collèges La Psalette Le Mans, Sacré Cœur Le Mans, St Michel des Perrais, St Jean Château du Loir, St Cœur de Marie Sillé.

**2000-2001, 18 partenariats, 140 participants**

**Public (14 établissements) :** Collèges A. Fournier Le Mans, Le Plateau Le Mans, A. Camus Le Mans, Berthelot Le Mans, Véron de Forbonnais St Cosme, Scarron Sillé, J. Peletier Changé, Anjou Sablé, Reverdy Sablé, 4 Vents Le Lude, Pagnol Malicorne, Bercé Château, Bouteloup Mayet, Belon Cérans Foulletourte.

**Privé (4 établissements) :** Collèges La Psalette Le Mans, Sacré Cœur Le Mans, St Cœur de Marie Sillé, St Jean Château du Loir.

**2001-2002, 18 partenariats, 153 élèves**

**Public (14 établissements) :** Collèges A. Camus Le Mans, J. Peletier Changé, A. Fournier Le Mans, Anne Frank Le Mans, F. Grudé Conneré, Berthelot Le Mans, Bercé Château-du-Loir, Anjou Sablé (Segpa), St Cosme-en-Vairais, Mauboussin Mamers, Les quatre vents Le Lude, A. de Musset Ecommoy, S. Bouteloup Mayet, Le Plateau Le Mans.

**Privé (4 établissements) :** Collèges La Psalette Le Mans, St Joseph Lorraine Pruillé-le-chétif, Sacré Cœur Le Mans, St Cœur de Marie Sillé-le-Guillaume.

**2002-2003, 15 partenariats, 135 élèves**

**Public (11 établissements) :** Le Plateau Le Mans, Camus Le Mans, Le Marin Le Mans, Mauboussin Mamers, Fournier Le Mans, Prévert Pontvallain, Belon Cérans-Foulletourte, Vieux Colombier Le Mans, Goussault Vibraye, Val d'Huisne Le Mans, Bouteloup Mayet.

**Privé (4 établissements) :** Sacré cœur Le Mans, St Joseph Lorraine Pruillé-le-chétif, La Psalette Le Mans, Joseph Roussel Le Mans.

**2003-2004, 22 partenariats, 134 élèves**

**Public (19 établissements) :** Trouvé Chauvel La Suze, Fournier Le Mans, Mauboussin Mamers, Pioger Conlie, Belle vue Loué, Bollée Mulsanne, Vieux Colombier Le Mans, Le Marin Allonnes, Petit Versailles La Flèche, Le Plateau Le Mans, Les Sources Le Mans, Cordelet Parigné, Maroc Huçhepie Le Mans, Belon Cérans Foulletourte, Bouteloup Mayet, Val d'Huisne Le Mans, Val d'Huisne La Ferté, Wright Champagné, lycée d'Estournelles de Constant La Flèche.

**Privé (3 établissements) :** Frère André St Calais, Sacré Cœur Le Mans, St Joseph Lorraine Pruillé-le-Chétif.

**2004-2005, 28 partenariats, 196 élèves**

**Public (22 établissements) :** Belon Cérans Foulletourte, Les Sources Le Mans, Vieux Colombier Le Mans, Pioger Conlie, Val d'Huisne Le Mans, Wright Champagné, Belle vue Loué, Apollinaire Bouloire, Camus Le Mans, Petit Versailles La Flèche, Maroc Huçhepie Le Mans, Musset Ecommoy, Lefeuvre Arnage, Le Marin Allonnes, Val d'Huisne La Ferté-B, Delibes Fresnay/S., Bouteloup Mayet, Fournier Le Mans, Prévert Pontvallain, Cordelet Parigné, Trouvé-Chauvel La Suze, Mauboussin Mamers.

**Privé (6 établissements) :** Sacré Cœur de Pontlieue Le Mans, St Michel des Perrais, Psalette St Vincent, St Joseph Lorraine Pruillé-le-chétif, Les Mûriers Le Mans, Frère André St Calais.

**Mieux  
s'informer,  
mieux  
s'orienter**

**2005-2006, 34 partenariats, 263 élèves**

**Public** (25 établissements) : Les Sources Le Mans, V. Colombier Le Mans, Pioger Conlie, Val d'Huisne Le Mans, Wright Champagné, Belle vue Loué, Apollinaire Bouloire, Camus Le Mans, Maroc Le Mans, Musset Ecommoy, Lefeuvre Arnage, Le Marin Allonnes, Val d'Huisne La Ferté-B, Fournier Le Mans, Prévert Pontvallain, Cordelet Parigné l'Evêque, Trouvé-Chauvel La Suze, Mauboussin Mamers, François Grudé Connerré, l'Epine Le Mans, Rostand Ste Jamme/S, Kennedy Allonnes, Le Ronceray Le Mans, Scarron Sillé le G, La Foresterie Bonnétable.  
**Privé** (9 établissements) : Sacré Cœur de Pontlieue Le Mans, St Michel des Perrais, Psalette St Vincent, St Joseph Lorraine Pruilhé-le-chétif, Frère André St Calais, Notre Dame Marolles les Braults, St Benoît Maupertuis Le Mans, St Joseph Téléché, St Paul Mamers.

**2006-2007, 33 partenariats, 276 élèves**

**Public** (26 établissements) : Les Sources Le Mans, Vieux Colombier Le Mans, Pioger Conlie, Val d'Huisne Le Mans, Wright Champagné, Belle vue Loué, Apollinaire Bouloire, Camus Le Mans, Musset Ecommoy, Lefeuvre Arnage, Le Marin Allonnes, Val d'Huisne La Ferté-B, Fournier Le Mans, Prévert Pontvallain, Cordelet Parigné l'Evêque, Trouvé-Chauvel La Suze, Mauboussin Mamers, François Grudé Connerré, Jean de l'Epine Le Mans, Jean Rostand Ste Jamme/S, Paul Scarron Sillé-le-Guillaume, Léo Delibes Fresnay/Sarthe, Paul Chevallier Le Grand-Lucé, Pierre de Ronsard La Chartre-sur-le-Loir, Vauguyon Le Mans.  
**Privé** (7 établissements) : Sacré Cœur de Pontlieue Le Mans, St Michel des Perrais Parigné-le-Polin, Psalette St Vincent Le Mans, Frère André St Calais, St Benoît Maupertuis Le Mans, St Joseph Téléché, St Paul Mamers.

**2007-2008, 33 partenariats, 193 élèves**

**Public** (22 établissements) : Trouvé-Chauvel La Suze, Camus Le Mans, Mauboussin Mamers, Musset Ecommoy, Anjou Sablé-sur-Sarthe, Belle vue Loué, Berthelot Le Mans, François Grudé Connerré, Lefeuvre Arnage, Prévert Pontvallain, Cocteau Coulaines, Jean de l'Epine Le Mans, Jean Rostand Ste Jamme/S, Jules Ferry Saint Calais, Le petit Versailles la Flèche, Les 4 vents Le Lude, Paul Chevallier Le Grand-Lucé, Scarron Sillé-le-Guillaume, Ronsard La Chartre-sur-le-Loir, R. Cassin Ballon, Desnos La Ferté-B, Vauguyon Le Mans.  
**Privé** (11 établissements) : Sacré Cœur de Pontlieue Le Mans, St Michel des Perrais Parigné-le-Polin, Psalette St Vincent Le Mans, Frère André St Calais, Notre Dame Marolles les Braults, St Benoît Maupertuis Le Mans, St Joseph Téléché, St Paul Mamers, Notre Dame St Joseph Fresnay-sur-Sarthe, Sainte Thérèse Beaumont-sur-Sarthe, Ste Catherine Le Mans.

**2008-2009, 33 partenariats, 257 élèves**

**Public** (24 établissements) : Camus Le Mans, Mauboussin Mamers, Musset Ecommoy, Anjou Sablé-sur-Sarthe, Berthelot Le Mans, Courtanvaux Bessé-sur-Braye, Grudé Connerré, Lefeuvre Arnage, Prévert Pontvallain, Cocteau Coulaines, l'Epine Le Mans, Rostand Ste Jamme/S, Kennedy Allonnes, Ferry Saint Calais, Le Joncheray Beaumont-sur-Sarthe, Le Marin Allonnes, Le petit Versailles la Flèche, Les Sources Le Mans, Cordelet Parigné l'Evêque, Pagnol Malicorne, Paul Chevallier Le Grand-Lucé, Desnos La Ferté-Bernard, Vauguyon Le Mans, Villaret-Clairefontaine Le Mans.  
**Privé** (9 établissements) : Frère André St Calais, St Michel des Perrais Parigné-le-Polin, Psalette St Vincent Le Mans, St Benoît Maupertuis Le Mans, St Joseph Téléché, St Paul Mamers, Notre Dame St Joseph Fresnay-sur-Sarthe, Sainte Thérèse Beaumont-sur-Sarthe, St Michel Loué.

**2009-2010, 37 partenariats, 336 élèves**

**Public** (29 établissements) : Mauboussin Mamers, Musset Ecommoy, Anjou Sablé-sur-Sarthe, Berthelot Le Mans, Bollée Mulsanne, Courtanvaux Bessé-sur-Braye, de Bercé Château-du-Loir, Grudé Connerré, Lefeuvre Arnage, Prévert Pontvallain, Cocteau Coulaines, l'Epine Le Mans, Rostand Ste Jamme/S, Kennedy Allonnes, Ferry Saint Calais, Le Joncheray Beaumont-sur-Sarthe, Tolstoï Le Mans, Scarron Sillé le Guillaume, Belon Cérans-Foulletourte, Réverdy Sablé-sur-Sarthe, Cordelet Parigné l'Evêque, Pagnol Malicorne, Paul Chevallier Le Grand-Lucé, Desnos La Ferté-Bernard, Vercel Le Mans, Vauguyon Le Mans, Val d'Huisne Le Mans, Vieux Colombier Le Mans, Villaret-Clairefontaine Le Mans.  
**Privé** (8 établissements) : Frère André St Calais, Notre Dame Saint Paul Mamers, St Michel des Perrais Parigné-le-Polin, Psalette St Vincent Le Mans, Saint Joseph Téléché, St Benoît Maupertuis Le Mans, Ste Thérèse-St Joseph Beaumont-sur-Sarthe, St Julien Le Mans

**2010-2011, 39 partenariats, 271 élèves (liste définitive en avril)**

**Public** (32 établissements) : Mauboussin Mamers, Musset Ecommoy, Paré Le Mans, Anjou Sablé-sur-Sarthe, Berthelot Le Mans, Bollée Mulsanne, Courtanvaux Bessé-sur-Braye, de Bercé Château-du-Loir, Desnos La Ferté-Bernard, Lefeuvre Arnage, Prévert Pontvallain, Cocteau Coulaines, l'Epine Le Mans, Rostand Ste Jamme/S, Kennedy Allonnes, Ferry Saint Calais, La Madeleine Le Mans, Le Joncheray Beaumont/S, Tolstoï Le Mans, Les Sources Le Mans, Scarron Sillé le Guillaume, Belon Cérans-Foulletourte, Réverdy Sablé/S, Maroc Le Mans, Cordelet Parigné l'Evêque, Pagnol Malicorne, Paul Chevallier Le Grand-Lucé, Vercel Le Mans, Vauguyon Le Mans, Val d'Huisne Le Mans, V. Colombier Le Mans, V-Clairefontaine Le Mans.  
**Privé** (7 établissements) : Saint Paul Mamers, St Michel des Perrais Parigné-le-P., Psalette St Vincent Le Mans, Saint Joseph Téléché, St Benoît Maupertuis Le Mans, Ste Thérèse Beaumont-sur-Sarthe, St Julien Le Mans

**POUR EN SAVOIR PLUS**

**Marie Rocheron, chargée de l'Opération « Bravo les artisans », Chambre de métiers et de l'artisanat de la Sarthe, 5 cour Etienne Jules Marey – CS 81630 – 72016 Le Mans cedex 2 Tél : 02 43 74 53 53 Fax : 02 43 74 53 67**

**Bruno Jannin, inspecteur, conseiller technique, inspection académique Sarthe Tél : 02 43 61 58 05**

**Jacques Vauloup, inspecteur, conseiller technique, inspection académique Sarthe Tél : 02 43 61 58 11**

**Mieux  
s'informer,  
mieux  
s'orienter**

### **Olympiades des métiers, olympiades des reporters**

C'est en 1947 qu'est née cette idée de faire concourir des jeunes du monde entier dans le cadre d'une compétition de haut niveau. Peu à peu devenues une compétition d'une ampleur internationale, les Olympiades des Métiers accueillent un public nombreux et mobilisent de plus en plus de candidats venant aujourd'hui d'une quarantaine de pays. Elles sont également un bel outil de promotion et d'information sur les métiers manuels et les formations professionnelles.

Les dernières Olympiades internationales eurent lieu à Calgary, au Canada en septembre 2009. Les suivantes se dérouleront à Londres en octobre 2011.

Les 15 et 16 octobre 2010 au Mans, 400 jeunes de 16 à 23 ans ont concouru dans une cinquantaine de métiers différents au centre des expositions du Mans. En ligne de mire, une place dans l'équipe des Pays de la Loire pour la finale nationale des 41<sup>èmes</sup> Olympiades des métiers qui se sont déroulées à Paris du 3 au 5 février 2011. Pour la troisième fois consécutive, les Pays de la Loire se classent en tête des régions françaises avec ses 20 médaillés. Treize jeunes Ligériens feront donc partie de l'équipe de France qui défendra ses chances à Londres lors des finales internationales en octobre 2011.

Afin d'optimiser l'accueil de cet événement, et en vue de permettre aux collégiens une découverte motivante, des *Olympiades des reporters* se sont déroulées parallèlement. Elles ont abouti à la production de reportages sur les différents métiers représentés.

POUR EN SAVOIR PLUS

<http://www.cofom.org>

Alain Lévesques, chargé de mission académique, tél : 02.43.59.92.26

Jacques Vauloup, inspection académique de la Sarthe, tél : 02 43 61 58 10

### **Un jour, un jeune, une entreprise**

En 2003, la Fédération française du bâtiment et des travaux publics a mis en place, en partenariat avec l'éducation nationale, le dispositif *Un jour, un jeune, une entreprise* : partager une journée entière d'un chef d'entreprise, voir fonctionner un chantier, découvrir des métiers diversifiés, rencontrer des hommes et des femmes qui travaillent dans le bâtiment. Ce dispositif a été poursuivi et étendu à partir de 2006. Neuvième édition en 2011.

En 2007, le 27/03/2007, 50 élèves, émanant de 15 collèges et LP sarthois (dont 10 collèges publics et 4 privés) ont participé à l'opération, à raison de 3 à 4 élèves par collège en moyenne.

Collèges et LP concernés : Les Mûriers Le Mans, St Benoît Maupertuis Le Mans, Courtanvaux Bessé/Braye, Val d'Huisne La Ferté-Bernard, Anjou Sablé/Sarthe, Les Sources Le Mans, Alain Fournier Le Mans, Vauguyon Le Mans, Marcel Pagnol Le Mans, Psallete St Vincent Le Mans, LP Funay Le Mans, Paul Chevallier Le Grand Lucé, Ambroise Paré Le Mans, Berthelot Le Mans, Sacré cœur Le Mans.

4<sup>ème</sup> édition de l'opération : mardi 1<sup>er</sup> avril 2008, 32 élèves émanant de 10 collèges et LP sarthois (dont 8 collèges publics et 2 privés) ont participé à l'opération, à raison de 3 à 4 élèves par collège en moyenne.

Collèges et LP concernés : Vieux colombier Le Mans, La Madeleine Le Mans, LP C.Cros Sablé, LP Mamers, Marcel Pagnol Malicorne, Paul Chevallier Le Grand-Lucé, La Psallete Le Mans, Roger Vercel Le Mans, St Benoît Maupertuis Le Mans, Val d'Huisne Le Mans

POUR EN SAVOIR PLUS

<http://www.ffbatiment.fr>

Cyrille Schneider, Fédération française du bâtiment et des travaux publics de la Sarthe

Immeuble Montauban, 17, rue de l'Etoile, 72015 – Le Mans cedex 2

Tél : 02 43 24 39 85 Fax : 02 43 24 92 12

Jacques Vauloup, inspection académique Sarthe, Tél : 02 43 61 58 11

**Mieux  
s'informer,  
mieux  
s'orienter**

### **Un jour en entreprise**

Le mardi 29 mars 2011 s'est déroulée la 3<sup>ème</sup> édition de cette opération organisée par la Fédération française du bâtiment. Professeurs, conseillers d'orientation-psychologues, chefs d'établissement sont invités à partager leur journée avec les professionnels du secteur, les chefs d'entreprise. Présentation du secteur et des métiers du BTP le matin à la Fédération départementale avec les participants ; visites des entreprises et des chantiers l'après-midi. L'objectif du dispositif : que le corps enseignant, proche des jeunes et donc vecteur d'informations, découvre le secteur du Bâtiment, ses formations et ses métiers.

### **Option Découverte professionnelle en 3<sup>ème</sup>, depuis la rentrée scolaire 2005**

Par arrêté du 14-02-2005, le ministère de l'éducation nationale a créé une option facultative de 3h, dite de « découverte professionnelle », à l'intention des élèves de troisième. Elle propose aux élèves volontaires une approche du monde professionnel par une découverte des métiers, du milieu professionnel, et de l'environnement économique et social. Cette démarche contribue à élargir et compléter la culture générale des collégiens. Elle participe de l'éducation à l'orientation et à la citoyenneté. Trois compétences principales ont été définies, et chacune d'entre elles déclinée en compétences spécifiques :

#### **DÉCOUVRIR DES METIERS ET DES ACTIVITES PROFESSIONNELLES**

Présenter un métier en identifiant les principales tâches, l'activité du professionnel, les outils utilisés  
Distinguer les conditions d'exercice des métiers selon leur environnement  
Situer les métiers découverts dans les principaux types d'activités  
Rechercher des exemples de relation entre le progrès technique et l'évolution des activités professionnelles

#### **DÉCOUVRIR DES ORGANISATIONS**

Repérer, à travers des exemples locaux, la diversité des organisations (entreprises, services publics, associations...)  
Identifier les liens entre activités de service et activités de biens ou de services  
Identifier le rôle des acteurs dans l'organisation d'une production de biens ou de services  
Repérer et analyser la place respective des femmes et des hommes dans les activités professionnelles

#### **DÉCOUVRIR DES LIEUX ET DES MODALITÉS DE FORMATION**

Identifier les principaux lieux et les principales voies de formation  
Identifier les principaux lieux et les principales voies de formation : formation initiale, formation continue, validation des acquis de l'expérience.  
Repérer quelques organismes publics liés aux métiers, aux formations et à l'emploi (CIO, ONISEP, Mission locale, etc.).  
Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation.

Les méthodes pédagogiques placent les élèves en activité, à partir d'expériences concrètes. La plus grande palette possible de métiers et de formations est présentée, du CAP au post-Bac. L'évaluation des travaux des élèves privilégie les activités, les dossiers, les comptes rendus qu'ils ont réalisés, seuls, en petites équipes ou en groupes.

En Sarthe, 13 collèges publics et 5 collèges privés se sont engagés dans le dispositif à la rentrée 2005.

A la rentrée 2008, cette option a été étendue à 39 collèges publics.

A la rentrée 2010, 48 collèges publics offrent cette option (soit 83% d'entre eux).

POUR EN SAVOIR PLUS

<http://www.eduscol.education.fr>

*Orientations pédagogiques de l'enseignement de l'option facultative de découverte professionnelle (3h hebdomadaires) en classe de troisième, arrêté du 14-02-2005, J.O. du 25-02-2005, B.O. n°11 du 17-03-2005.*

*Des femmes et des hommes au travail, Enjeux et pratiques de la découverte professionnelle au collège et au lycée, EduSarthe, août 2007*

*Jacques Vauloup, inspection académique de la Sarthe, tél : 02 43 61 58 10(11).*

**Mieux  
s'informer,  
mieux  
s'orienter**

**Les experts, France Bleu Maine**

A l'occasion de l'arrivée de la nouvelle radio en Sarthe, un partenariat a vu le jour entre France Bleu Maine Sarthe, l'Onisep de Nantes (contact : Valérie Sourisseau) et les CIO de la Sarthe (contact : Christine Dreux, directrice du CIO de Sablé-sur-Sarthe).

(Le Mans : 96 FM / La Flèche : 91.7 FM / Sablé-sur-Sarthe : 105.7 FM)

Le mercredi de 9h00 à 10h00, chaque mois, d'octobre 2010 à juin 2011.

L'orientation scolaire et professionnelle est traitée à travers une thématique.

Cette émission est animée par Emmanuel Bordeaux.

Les sujets traités répondent à des problématiques d'orientation que rencontrent les auditeurs. A chacune des émissions, des invités sarthois sont conviés pour éclairer le sujet traité. Les auditeurs ont la possibilité de poser des questions en direct.

**Les sujets déjà traités :**

**06/10/2010 : Que faire sans le Bac ?**

Invitée : Sylvie Tremblin, conseillère d'orientation-psychologue au Service universitaire d'information et d'orientation de l'Université du Maine.

**10/11/2010 : Que faire après la 3<sup>ème</sup> ?**

Invités : Sylvie Criscolo, proviseur adjoint au lycée Touchard-Washington du Mans et Eric Sailleau, proviseur adjoint au lycée professionnel Charles Cros à Sablé-sur-Sarthe.

**11/01/2011 : S'inscrire dans l'enseignement supérieur : comment faire ?**

Invitée : Gaëlle Le Rallic, conseillère d'orientation-psychologue au Service académique d'information et d'orientation du rectorat de Nantes.

**02/02/2011 : Spécial filières professionnelles**

Invités : Jean-Pierre Monnier, proviseur du LP Funay-Hélène Boucher au Mans ; Pascal Duguet, chef de travaux hôtellerie-restauration au LP Funay-Hélène Boucher et les élèves de la section restauration du LP. Témoignage d'un élève de la section.

**16/03/2011 : Choisir l'apprentissage : Comment ça marche ?**

Invité : Olivier Selfort, directeur du groupe CCI Formation  
Témoignage d'une apprentie en BTS Négociation Relation Client

Les projets de sujets à venir :

- Un métier, une passion : apprendre et exercer un métier d'art
- Etudier à l'étranger, comment faire ?
- Que faire sans diplôme ?

Vous pouvez retrouver les émissions déjà diffusées sur le site des centres d'information et d'orientation sarthois :

<http://cio72.ac-nantes.fr>



*« L'école ne peut se reposer sur son propre fonctionnement qui, malgré sa durée, reste temporaire pour la plupart des individus. Elle doit développer les capacités d'autonomie des jeunes dans leur propre apprentissage, en canalisant leurs activités d'étude les plus personnelles, et, diamétralement, intervenir en vue de relier les jeunes à la société et à l'économie environnantes, dans le souci d'une insertion progressivement assurée. L'école n'a pas à « fournir des emplois », mais elle doit y préparer (sans leur tourner le dos) ».*

André de Peretti, Pour l'honneur de l'école,  
Hachette éducation, 2000.

### **3<sup>ème</sup> partie**

## **ÉCHANGER LES SAVOIRS**

**Conférence-débat sur l'alternance**

**Mercredis de l'industrie**

**Mercredis des entreprises et des services**

**Conférence-débat sur les difficultés de recrutement des entreprises**

**Conférence-débat sur le vieillissement de la population active**

**Conférence-débat sur le monde apprenti**

**Conférences-débats sur la découverte professionnelle**

**Rencontre avec les entreprises en Sarthe**

**Pôle de ressources et d'innovation technologique**

**Pôle de recherche et d'innovation du Mans et de la Sarthe**





## **Échanger les savoirs**

### **L'intention**

*Les échanges de savoirs développés depuis de longues années entre les entreprises et les établissements de formation ont contribué à mieux insérer ces derniers au sein du tissu économique : prêt, achat en commun de matériels ; recherche et développement ; transferts de technologies ; formation continue des personnels des entreprises par les GRETA, échanges d'information, forums. En complément des échanges de proximité indispensables, plusieurs dispositifs départementaux démontrent leur utilité dans la formation des professeurs et personnels éducatifs aux évolutions de l'environnement économique et social.*

### **Les réalisations**

#### **21 janvier 1993, Journée d'étude et d'échanges sur l'alternance en formation (Le Mans, salle des concerts, médiathèque Aragon)**

Un conférencier, Guy Le Boterf (cabinet Quaternaire éducation). Un thème, *L'investissement formation*. Des témoignages d'expériences réussies d'alternance, un micro trottoir. Les témoins : entreprises, établissements de formation. Le public : professeurs, conseillers d'orientation-psychologues, chefs d'établissement et directeurs de CIO, chefs d'entreprise.

#### **1994, Mercredis de l'industrie**

En 1994, 211 professeurs, ou membres des équipes éducatives, des établissements publics et privés ont assisté à une ou plusieurs des 11 rencontres en entreprise industrielle, le mercredi après-midi, sur la base du volontariat. Chaque *mercredi de l'industrie*, organisé conjointement par l'inspection académique et l'union des industries métallurgiques de la Sarthe (UIMS), a donné lieu à une préparation écrite et à un compte rendu. L'évaluation générale de l'opération a fait l'objet d'une communication écrite aux intéressés et au rectorat.

**1994 : 11 entreprises visitées** : Philips EGP, Sté Mécanique des Batignolles, Freudenberg, Moulinex Mamers, Moulinex Fresnay, Fonderies Grandry, Inovac, Néopost Industrie, Ingersoll Dresser Pompes, P.E.A. Centre de recherche de Crosnières, Plastigold.

#### **Depuis 1995, Mercredis des entreprises et des services**

Prenant appui sur la réussite des *Mercredis de l'industrie*, le dispositif a été élargi à d'autres domaines d'activité : métallurgie (relais : union des industries métallurgiques de la Sarthe) ; industries agroalimentaires ; bâtiment et travaux publics (relais : Fédération française du bâtiment) ; alimentation-restauration (relais : chambre de métiers ; CCI) ; banque-assurance (relais : Crédit agricole, Crédit mutuel, partenaires du salon FormaSarthe), etc. Une synthèse des rapports d'étonnement individuels et des comptes rendus des visites est publiée en juillet de chaque année et retournée aux entreprises d'accueil et aux visiteurs. A partir de 1996, les *Mercredis* ont offert la possibilité aux volontaires d'approfondir leur découverte par un *stage en entreprise* pendant les congés de printemps ou d'été (cette offre a été remplacée en 2001 par le dispositif *A la découverte de l'entreprise Sarthe*).

**1995, 14 visites** : Ingersoll Dresser Pompes, Sf3m Protoline, Faure Hermann, Philips Egp, Yoplait, Charcutier-traiteur Labbé à La Flèche, Pâtisserie Gigaud à La Flèche, Gkn Glaenger Spicer, Pea La Flèche, Pavy, Fournigault, Caisse Régionale de Crédit Agricole, SIFCA Buisard, Groupe Mutuelles du Mans, Auberge de Mulsanne.

## **Échanger les savoirs**

**1996, 7 visites** : Sodimaine, Carrefour, Serac, La Poste, Framatome Connectors France, Arjo Wiggins, Boulard (Btp).

**1997, 9 visites** : Chambre de commerce et d'industrie du Mans et de la Sarthe, Inspection académique, Leroy Merlin, Renault agriculture, Comité inter-établissements des Mutuelles du Mans, S.A. Delaboudinière, Centre de l'Arche St Saturnin, Le Carillon, Brodard et Taupin.

**1998, 7 visites** : LM Plast, Fromagerie Bel, Office public d'Ilm de la Communauté urbaine du Mans, Sté Raclet, Chambre de métiers, Imprimaine, Scao Cofiroute Chantier de l'autoroute A28.

**1999, 10 visites** : Inovac Plinthelec groupe Legrand (Sillé le Guillaume), Supermarché Super U (Ecommoy) ; Gie Sesam Vitale (Le Mans) ; Cat Les Prairies Le Mans ; Mrt Electronique (Le Mans) ; Centre hospitalier général (Sablé/sarthe) ; Setram (Le Mans) ; L'agriculture en Sarthe (Rouillon) ; Menuiseries Duval (Le Mans) ; Société Coubard (Précigné).

**2000, 9 visites** : Imprimerie Renard (Arçonnay), Audax industries (Château-du-Loir), Commune de La Flèche, Beurdouche (Jupilles), Crédit Mutuel (Le Mans), Alstom Chantiers de l'Atlantique (St Nazaire), Auto chassis international (Le Mans), Rousseau agencement (St Pavace), Comité d'expansion économique de la Sarthe (Le Mans).

**2001, 9 visites** : Merdrignac levage (Le Mans), Automobile club de l'ouest (Le Mans), Olivier (La Chapelle St Aubin), Commissariat de police (Le Mans), Séripharm (Le Mans), Siemens (La Suze), Boucherie Descholmeester (Le Mans), Canal 8 télévision (Le Mans), Ateliers SnCF (Le Mans).

**2002, 9 visites** : Williamey métallerie (Parigné l'évêque), Transports Robineau (Soullitré), Airbus industrie (Bouguenais), Centre médical Gallouédec (Parigné-l'évêque), Boulangerie-pâtisserie Alain Gauthier (Changé), Cité judiciaire (Le Mans), Exploitation agricole Vovard (Chantenay Villedieu), Delta composants (La Ferté-Bernard), Amada Europe (Château-du-Loir).

**2003, 9 visites** : NTN Transmissions Europe (Allonnes), Tremblaye déménagements-Tremblaye TML (Le Mans), Entreprise Laloue (Le Mans), Le traitement des déchets dans la CUM (Le Mans), CMC The phone house (Le Mans), Centre hospitalier (Le Mans), Tribunal de grande instance (Le Mans), Exploitation agricole Christophe Borée (Les Méées), Entreprise Rousseau-Mordret (Trangé).

**2004, 8 visites** : Le Maine libre (Le Mans, Angers), Sarth'élan (Le Mans), Delta confort (Le Mans), exploitation agricole Barbier-Froger (St Vincent-du-Lorouer), Scania (Angers), Médiathèque Aragon (Le Mans), Mondial assistance (Le Mans), Centre des expositions (Le Mans).

**2005, 8 visites** : Chocolaterie La part des anges (Le Mans), Heulin (Le Mans), Groupe CCI formation (Le Mans), SEMALY (Le Mans), exploitation arboricole Martineau (Chenu), Société Phillips (Le Mans), Conférence sur le thème de l'apprentissage (Le Mans), CPAM-CAF (Le Mans).

**2006, 8 visites** : Métallerie Dany Bazillier (Le Mans), Société ARO (Château-du-Loir), Laboratoire d'acoustique (Le Mans), FGBl (Le Mans), Traitement des eaux et fonction publique territoriale (Le Mans), MAPAD (Le Mans), Exploitation agricole (Chahaignes), Société Lefranc-Bourgeois (Le Mans).

**2007, 10 visites** : Gregum (Université du Maine Le Mans), Menuiserie Lebreton (La Milesse), Impress metal packaging (La Flèche), Carrier Kheops Bac (Le Mans), Européenne de plats cuisinés (Roizé-sur-Sarthe), Entreprise Dorelec (Le Mans), exploitation agricole RAGOT (Longnes), Lycée Le Mans Sud (Le Mans), Conseil général de la Sarthe (Le Mans), Conférences et journées d'études sur la découverte professionnelle (Le Mans, lycées Touchard Washington, Le Mans).

**2008, 7 visites** : AFPI et UIMS (Le Mans), La Reposance (Le Mans), Société Cosnet La Gée polymoule (Coulans/Gée), ESAT Le bois joli (Allonnes), Exploitation agricole Le grand Thouars (St Mars/Ballon), Société Eiffage Sarthe (Le Mans), MMA Novaxis IV (Le Mans)

**2009, 6 visites** : SOFAME (Sargé-lès-Le Mans), Association Le Muc 72 (Le Mans), Lycée St Joseph de Lorraine (Pruilley le Chétif), Crédit mutuel (Le Mans), Exploitation agricole Sylvie Pasquier (Rahay), Entreprise Glot couverture (Champagné).

**2010, 7 visites** : Entreprise Posson Packaging (Sablé-sur-Sarthe), SETRAM (Le Mans), l'Espal (Le Mans), centre médical F. Gallouédec (Parigné l'Évêque), Galva 72 (Coulans-sur-Gée), Société Duval-Métalu (Le Mans), Mutual logistics (Allonnes)

**2011 :**  
**Mercredis des entreprises  
et des services**  
**18<sup>ème</sup> édition**

**2011, 7 visites** : MMA (Le Mans), Auchan (Le Mans), MVE (Sablé-sur-Sarthe), Claas tractor (Le Mans), Ensim (Le Mans), Société Jouvét (Allonnes), CMCM Pôle Santé Sud (Le Mans), Exploitation agricole Patrice Leboucher (Chaufour- Notre-Dame) + 1 exploitation à définir.

Au total, de 1994 à 2011, les 18 éditions des *Mercredis des entreprises et des services* auront permis à 2.699 professeurs et personnels de l'éducation de visiter 148 entreprises ou services (certaines personnes ont effectué plusieurs visites).

**Échanger  
les savoirs**

**21 février 2001, Conférence-débat sur L'école face aux difficultés de recrutement des entreprises (CCI, boulevard René Levasseur, Le Mans)**

*Un conférencier*, Arnaud Du Crest, directeur de l'observatoire régional emploi-formation (OREF) des Pays-de-la-Loire. *Thème* : L'école face aux difficultés de recrutement des entreprises. *Des témoins* : chefs d'entreprises et représentants d'organisations professionnelles, personnels de direction et d'orientation, partenaires sociaux et parents d'élèves. *Le public* : personnels de direction des collèges, lycées, CFA, CIO ; professeurs principaux, personnels d'éducation et d'orientation.

**19 mars 2003, Conférence-débat sur Le vieillissement de la population active en Sarthe. Ses conséquences sur l'emploi, la formation.**

*Un conférencier*, Alain Malmartel, INSEE des Pays-de-la-Loire. *Un thème* : la situation actuelle de la Sarthe eu égard à cette préoccupation générale. Présentation de la situation dans plusieurs branches professionnelles et secteurs d'activités. *Des témoins* : chefs d'entreprises et représentants d'organisations professionnelles, personnels de direction et d'orientation, partenaires sociaux et parents d'élèves. *Le public* : personnels de direction des collèges, lycées, CFA, CIO ; professeurs principaux, cadres administratifs, personnels d'éducation et d'orientation.

**6 avril 2005, Conférence-débat sur Le monde apprenti, ou l'apprentissage vu par celles et ceux qui le vivent au quotidien.**

*Un conférencier*, Gilles Moreau, professeur de sociologie à l'université de Nantes. *Des apprentis témoins* : le témoignage de six apprentis aux parcours variés. *Un thème* : Qui sont les apprentis ? Pourquoi, contrairement à leurs camarades qui sont au lycée, se tournent-ils vers l'entreprise, et non vers l'école ? Quels sont leurs parcours ? Sans doute trouvent-ils dans l'apprentissage une forme d'entrée dans la vie adulte qui leur convient davantage que le lycée. *Le public* : personnels de direction des collèges, lycées, CFA, CIO ; professeurs principaux, cadres administratifs, personnels d'éducation et d'orientation.

**POUR EN SAVOIR PLUS**

Association FormaSarthe, Brigitte Delemarre [formasarthe@ac-nantes.fr](mailto:formasarthe@ac-nantes.fr) tél : 06 27 34 85 32

**25 avril 2007 et 22 avril 2009, Conférences-débats sur la découverte professionnelle (Lycées Touchard, Washington Le Mans)**

Depuis la rentrée 2005, les collèges se sont engagés dans l'option de *découverte professionnelle (3h)*. A la rentrée 2006, le *module de découverte professionnelle* s'est mis en place en lycée professionnel (*6h*). Parallèlement, les lycées généraux et technologiques inventent progressivement de nouveaux dispositifs et modalités pour renforcer la découverte des métiers et de leurs contextes chez les lycéens et les professeurs (Mercredis des entreprises, séquences d'observation en milieu professionnel, optimisation de Formasarthe, groupe départemental *Préparer l'après-bac*).

2 conférenciers présents : Alain Crindal (ENS Cachan) et Régis Ouvrier-Bonnaz (INETOP Paris), référents ministériels lors de l'expérimentation « découverte professionnelle » en 2004-2005. Ces deux intervenants ont à nouveau animé une conférence et des ateliers au Mans le 22 avril 2009.

**POUR EN SAVOIR PLUS**

<http://appli-etna.ac-nantes.fr:8080/ia72/edusarthe/index.php>

***Des femmes et des hommes au travail, Enjeux et pratiques de la découverte professionnelle au collège et au lycée, EduSarthe, août 2007***

## **Échanger les savoirs**

### **Rencontre avec les entreprises en Sarthe**

Création par convention signée le 30-06-2000 entre le conseil général de la Sarthe, l'inspection académique, l'IUFM des Pays de la Loire, la direction diocésaine, le MEDEF, l'UIMS, la FFB (Fédération française du bâtiment), la FNTR-FNTV (Fédération nationale des transports routiers, Fédération nationale des transports voyageurs). Extraits : « *Le protocole d'accord vise la mise en œuvre d'une action de formation à destination des enseignants et des conseillers d'orientation-psychologues. Cette action a pour objectifs de leur donner des éléments de compréhension du monde de l'entreprise, afin qu'ils puissent mieux aider les élèves dans leur choix d'orientation* ». Voir [descriptif complet](#) en 1<sup>ère</sup> partie du dossier, p.17-18-19.

#### **POUR EN SAVOIR PLUS**

**Franck Maudoux, Medef, tél : 02 43 23 20 80. Inspection académique, tél : 02 43 61 58 11 ou 02 43 61 58 05. Jacques Vuloup, inspection académique, tél : 02 43 61 58 10**

### **Pôle de ressources et d'innovation technologique**

En application de la convention-cadre régionale du 22-03-1995 relative au partenariat école-entreprise (cf. 1<sup>ère</sup> partie du dossier, page 15), le rectorat, la région des Pays de la Loire, la chambre régionale de commerce et d'industrie et l'agence Pays de Loire innovation ont signé le 22-06-1995 une charte générale d'implantation de huit *Pôles de ressources et d'innovation technologique (PRIT)* dans l'académie. L'objectif essentiel : améliorer la synergie entre les entreprises et les lycées professionnels et technologiques.

#### *PRIT Sarthe*

Le lycée général et technologique Le Mans sud assure le pilotage du *PRIT Sarthe*. S'y associent 16 lycées professionnels et lycées généraux et technologiques de l'enseignement public. Les institutions sarthoises partenaires du projet : inspection académique ; union des industries métallurgiques de la Sarthe (UIMS) ; chambre de commerce et d'industrie ; chambre de métiers.

Depuis sa création, le *PRIT Sarthe* a été porteur de projets industriels innovants au bénéfice des petites et moyennes entreprises : information des entreprises sur des techniques nouvelles ; assistance aux travaux des bureaux d'études des entreprises ; conception et réalisation d'outillages ; étude, développement et production de prototypes ou de pièces spécifiques uniques.

#### *Réalisations 1997-1998*

*Société Méral* : étude et réalisation d'un outillage de découpe et d'emboutissage pour la fabrication d'un U de devanture de canapé. *Société Gruau Isberg* : définition des formes, puis étude et réalisation d'un moule pour embout d'étagères de véhicules frigorifiques. *Société Démo-assemblage* : étude et réalisation d'un moule prototype pour la mise en œuvre de boîtiers de commande de chauffage bi-matière (l'une étant métallisable, l'autre pas). *Société Maine-Brosserie* : étude et réalisation d'un moule pour la fabrication de brosses à main. *Société Ridson-AMS* : étude et caractérisation de matériaux, en particulier sur des pièces réelles. *Société Framatome connectors industry* : étude et caractérisation de matériaux (*en collaboration avec le lycée Réaumur de Laval*).

## **Échanger les savoirs**

### *Réalisations 1998-1999*

*Société Gruau-Isberg* : réalisation de l'outillage d'injection thermoplastique pour capuchon d'embouts d'étagères pour véhicules frigorifiques et réalisation d'une filière d'extrusion à noyau pour profilés PVC rectangulaires (protection fils électriques des étagères). *Société ST2M* : conception et réalisation d'un moule de pince pour flacons, étude et réalisation d'un moule de flacon cylindrique plastique pour contenir des huiles de moteurs. Production des flacons par soufflage. *Société Méral* : réalisation d'une platine pour supporter les lattes des sommiers pliants (canapés convertibles).

### *Réalisations 1999-2000*

*Société RBC* : étude, recherche et développement de filtres en matériaux métalliques poreux. Essais de filtres à particule gasoil « pot filtrant diesel ». *Société MM Création* : étude et réalisation d'un moule multi-empreintes « Grat'jeu ». *Société Criver* : réalisation d'un moule prototype pour objets publicitaires à partir de résines d'inclusion (pot à crayon, pyramide, briquet...).

*Société LM Plast* : pour la Smart cabriolet, joint de barillet (étanchéité et protection) et bouton de commande de déverrouillage de la tablette arrière (dissimulant la capote du véhicule). *Société Leroy Sommer* : « Mainelec », maintenance corrective mécanique (dépannage et solutions constructives mécaniques industrielles). *Société Sofame 86* : « Support automatisme », poste de travail sécurisé avec enceinte caractérisée inviolable, associé à un modèle de surveillance pour circuits d'arrêt d'urgence et de sécurité.

### *Réalisations 2000-2001*

*Société Mécaplast* : Projet d'industrialisation d'un nouveau produit (couvre culasse) pour Renault Véhicule Industriel.

### *Réalisations 2001-2002*

*Société GRUAU à Laval* : Projet d'industrialisation d'un nouveau produit (embout d'étagère pour camion frigorifique)

### *Réalisations 2002-2003*

*Société ST2M* : Projet d'industrialisation d'un nouveau produit (pince permettant la préhension d'un flacon d'huile chaude)

### *Réalisations 2003-2004*

*Lycée professionnel régionale et Ecole vétérinaire de Maison Alfort* : étude, recherche et développement d'un nouveau produit (flacon pour ligne de conditionnement (ERM) shampoing pour chien)

### *Réalisations 2004-2005*

*Société SNC F régional* : définition des formes, puis étude et réalisation d'un prototype de thermoformage (coiffe de protection gazole).

### *Réalisations 2005-2006*

*Site régional de la SNCF* : conception et réalisation de l'outillage de thermoformage d'une coiffe de protection gazole. *Société APS* : conception et développement d'un outillage d'injection thermoplastique pour un couvercle de protection d'emballages de boissons pré dosées. *Société Mécaplast* : Projet d'industrialisation d'un nouveau produit (passe câble) pour Renault Véhicule Industriel. *Société Application acoustique composite( La Chartre sur le Loir)* : Etude, réalisation d'une machine d'assemblage et d'encaissage de marqueurs a billes.

## **Échanger les savoirs**

### *Réalisations 2006-2007*

*Société Mécaplast Le Mans* : recherche et homologation d'un polypropylène PP 20 T en remplacement d'un polyamide PA 66 FV30. *Société Alacan MT Packaging* : recherche et homologation d'une matière polypropylène homopolymère PPH 5060 en remplacement d'un polypropylène APPRYL 3050 MN. *Société Hutchinson Automotive* : validation d'une matière pour extrusion de profilé pour l'automobile (autres données confidentielles) et mise au point du processus.

### *Réalisations 2007-2008*

*société Carrier Kheops Bac* : valider un changement matière pour répondre aux contraintes des nouvelles normes environnementales ainsi qu'aux exigences initiales du cahier des charges.

*Société Mécaplast* : valorisation des déchets (carottes, pièces mauvaises), en intégrant une certaine proportion de matière broyée à de la matière vierge, sans altérer les caractéristiques du polymère (et du produit) au-delà d'un seuil défini.

*Société La Mancelle de fonderie* : réalisation d'un moule pour tester une nouvelle technologie de réalisation de moule sable pour coulée d'acier.

### *Réalisations 2009*

*Chocolaterie Béline* : Moule de thermoformage de gobelets

*Société SQUART* : Moule de coulée d'alliage métallique pour la réalisation de moyeux

*Club VSF Badminton* : Moule d'injection plastique pour les portes clefs pour le club.

### *Réalisations 2010*

*Chocolaterie Béline* : Moule de thermoformage Bugatti

*Lycée des Savarières à Saint-Sébastien-sur-Loire* : Moule d'injection d'éprouvettes

### *Réalisations 2010-2011*

*Lycée Le Mans Sud* : Boite zéro défaut : moule d'injection thermoplastique (mono-empreinte) - Expérimentation des paramètres d'injection

*Société RESIVERRE* : Réalisation d'une prise d'aspiration : moule de compression (1 empreinte)

### **POUR EN SAVOIR PLUS**

**David Ferraz, Chef de travaux, Lycée Le Mans sud**

**128, rue Henri Champion 72058 Le Mans cedex 2 Tél : 02 43 86 24 16 Fax : 02 43 84 79 40**

**Mel : [s1094cdt@ac-nantes.fr](mailto:s1094cdt@ac-nantes.fr)**

### ***Pôle de recherches et d'innovation du Mans et de la Sarthe (PRIM'S)***

Le PRIM'S est une association loi 1901 dont l'objectif est de favoriser l'innovation industrielle en créant des partenariats entre les entreprises, les enseignants des cycles supérieurs et les chercheurs de l'Université du Maine dans le département de la Sarthe. Elle est soutenue par la Chambre de Commerce et d'Industrie du Mans et de la Sarthe et l'Université du Maine.

Son siège est basé au Mans, à la CCI – 1 Bd René Levasseur – Le Mans

Son site : <http://www.prim.asso.fr>

### **POUR EN SAVOIR PLUS**

**Angélique Barré, responsable du pôle Projets Innovants de la CCI**

**[abarre@lemans.cci.fr](mailto:abarre@lemans.cci.fr)**

*« L'usage d'images entraîne parfois la conviction ; il n'aide pas toujours à la réflexion. Faire un usage magique de l'image de l'entreprise, c'est se préparer des déconvenues : ignorer la multiplicité des branches professionnelles et des cultures techniques, ignorer la complexité des entreprises (multiplicité des postes de travail, des qualifications, distribution des responsabilités, évaluation des efficacités, etc.), ignorer les contradictions qui les traversent (tensions et oppositions sociales, choix de l'importance des qualifications dans l'organisation de la production, etc.), c'est prendre le risque de susciter des projections irrationnelles vers l'avenir ».*

Henri Peyronie, *L'école et le monde professionnel, du logo au « logos »*, dans Actes de l'université d'été de St Malo, septembre 1992

*« Comment accepter d'être écouté, valorisé, comblé en tant que consommateur et obéissant, soumis et fragilisé comme salarié ? Comment concevoir d'abandonner à la porte de l'entreprise, le matin, une liberté de parole, de choix, une conscience, des exigences, un projet personnel, pour ne les reprendre que le soir, à la sortie ? L'aspiration des personnes s'orientera au contraire vers une cohérence toujours plus grande qu'en retour elles exigeront de l'entreprise. Animer des hommes et des femmes responsables, autonomes, négocier avec eux l'équilibre entre leur projet et celui de l'entreprise, cela exigera du management qu'il sache écouter et prendre en compte les personnes dans toutes leurs dimensions humaines, dans les limites, bien sûr, de ce qui relève des compétences de l'entreprise ».*

Centre des Jeunes dirigeants d'entreprise,  
*L'entreprise au XXI<sup>ème</sup> siècle*, Flammarion, 1996

## **4<sup>ème</sup> partie**

# **MAÎTRISER L'ALTERNANCE**

**Point A, Chambre de commerce et d'industrie**

**Centre d'aide à la décision, Chambre de métiers et de l'artisanat**

**Alternance collègue-LP-entreprise**

**Alternance dans la mission générale d'insertion**

**Former et accompagner les tuteurs dans l'apprentissage**

**Dispositif d'initiation aux métiers en alternance**





## **Maîtriser l'alternance**

### **Point A, Chambre de commerce et d'industrie Formation de la Sarthe**

#### *Missions*

Informers sur l'offre de formation locale (alternance, cycles longs conventionnés, etc.). Recenser les besoins des employeurs en matière de formation en alternance et de stage. Recenser les candidatures (apprentis ou stagiaires potentiels). Accompagner le rapprochement auditeur potentiel-entreprise. Aider les entreprises dans leur recrutement (quand les compétences recherchées relèvent des formations de la CCI). Etablir et suivre les contrats d'alternance et les dossiers administratifs des stagiaires des cycles longs.

#### **POUR EN SAVOIR PLUS**

*Audrey Roulon, institut des métiers de la santé, tél : 02 43 40 60 85 ; Marina Brousseau, institut consulaire des métiers de l'automobile, tél : 02 43 40 60 71 ; Yvan Parchemal, institut des métiers de la restauration, tél : 02 43 40 60 74 ; Nadège Largeau, institut supérieur du management et de la gestion, tél : 02.43.40.60.90 ; Patrice Derennes, institut des métiers du commerce, tél : 02 43 40 60 80 ; André Froger, institut des métiers de la formation, tel : 02 43 40 60 89.*

*Nathalie Vavasseur, référente départementale du « dispositif régional d'apprentissage pour les jeunes handicapés », tél : 02 43 40 60 54.*

### **Centre d'aide à la décision, Chambre de métiers et de l'artisanat Sarthe**

*Individuellement.* Information sur les métiers de l'artisanat, les formations et l'apprentissage (liés aux métiers dont la formation est assurée par le CFA de la Chambre des Métiers de la Sarthe : boucher, charcutier, boulanger, pâtissier, chocolatier, glacier et fleuriste). Aide à la définition du projet professionnel et suivi, évaluation des intérêts et motivations, conseil sur les filières de formation. Entretien dans le cadre de la bourse d'apprentissage. Information sur les mesures pour l'apprentissage et le suivi des contrats d'apprentissage. Aide dans les démarches de recherche de maître d'apprentissage. Mise en relation entre les jeunes (futurs apprentis) et les maîtres d'apprentissage grâce à la bourse d'apprentissage.

*Collectivement.* Ateliers de recherche de maître d'apprentissage. Informations et actions dans les établissements scolaires sarthois. Informations auprès des jeunes sortis du système scolaire et aide à la recherche de contrat.

#### **POUR EN SAVOIR PLUS**

*Marie Rocheron, chargée de mission, Chambre de métiers et de l'artisanat, Centre d'aide à la décision, 5 Cour Etienne-Jules Marey, CS 81630 72016 Le Mans cedex 2. Tél : 02 53 04 85 16*

*Fax : 02 43 85 02 41*

*Service contrats d'apprentissage CMA Sarthe :*

*tél : 02 43 74 53 59      [contrats.apprentissage@cma-72.fr](mailto:contrats.apprentissage@cma-72.fr)*

### **Alternance collège - LP - Entreprises**

Dans le cadre de la valorisation des voies professionnelles, les collèges privés et publics et les lycées professionnels sont invités à utiliser l'alternance collège-LP-entreprise comme outil de différenciation pédagogique et de motivation pour des collégiens d'au moins 14 ans. Les formes de l'alternance sont diverses : itinéraires de découverte au collège, classes de 3<sup>ème</sup> préparatoires à la voie professionnelle, classes de 3<sup>ème</sup> d'insertion, développement de parcours individualisés. Des supports spécifiques sont mis en place : conventions, annexes pédagogiques, guide de l'alternance collège-LP, portfolio du collégien.

#### **POUR EN SAVOIR PLUS**

*Jacques Vauloup, inspection académique, tél : 02 43 61 58 11.*

*Valorisation de la voie professionnelle. Renforcement de l'articulation entre le collège et le lycée professionnel, circulaire rectorale du 31-01-2003.*

## Maîtriser l'alternance

### 9 pôles d'insertion :

LPO R. Garnier La Ferté Bernard  
LP Funay-H.Boucher Le Mans  
LPO Le Mans Sud  
LP Washington Le Mans  
LPO Perseigne Mamers  
LP Rondeau, Saint Calais  
LPO E. de Constant-Ampère La  
Flèche  
LPO C. de Torcy-C. Cros  
Sablé/Sarthe  
LP M. Leclerc, Château du Loir

### 3 plates-formes d'accompagnement dans l'emploi :

CIO La Flèche (PAE Ouest)  
Lycée R.Garnier, La Ferté Bernard  
(PAE Est)  
Lycées Funay-H.Boucher, Le Mans  
(PAE Centre)

## Alternance dans la Mission générale d'insertion (Education nationale)

L'alternance entre le lieu de formation et l'entreprise est l'un des principes d'action majeurs de la Mission générale d'insertion. Objectifs : faire vivre et intégrer des expériences diverses de travail afin d'élaborer un projet professionnel ; faire acquérir des savoir faire et savoir être ; faciliter l'intégration dans le métier.

### Neuf pôles insertion et trois plates-formes d'accompagnement vers l'emploi

Chaque année, près de 450 jeunes répartis dans les 7 pôles d'insertion sarthois passent environ 50% de leur temps de formation en entreprise. L'hétérogénéité du public accueilli induit une organisation individualisée, modulable (durée, objectifs, exploitation des séquences de stage). Dans une année scolaire, 70 à 80 entreprises différentes sont sollicitées par le coordonnateur insertion, principalement dans le secteur de l'artisanat et de la distribution. L'alternance est un préalable à l'insertion. Elle nourrit le travail conduit autour de la démarche de recherche d'emploi, et permet à chaque jeune d'élaborer un portefeuille de compétences (portfolio). Le jeune est accompagné dans sa construction identitaire, qui passe par une intégration relationnelle, sociale et professionnelle.

### Pôle insertion lycéens (lycée Le Mans Sud, Le Mans)

L'alternance peut être un levier d'orientation pour un retour en formation initiale professionnelle qui soit vécue sur un mode positif et non contraignant. En complément des découvertes directes des métiers en entreprise, des bancs d'essai sont ponctuellement organisés en lycée professionnel pour des jeunes issus du lycée général et technologique désireux de recevoir une formation professionnelle.

### POUR EN SAVOIR PLUS

Gilles Mançon, chargé de mission départementale insertion, éducation nationale, CIO Le Mans sud, tél : 02 43 84 77 74. Jacques Vauloup, inspecteur de l'éducation nationale, conseiller technique de l'inspecteur d'académie dans les domaines de la formation (2d degré), de l'orientation et de l'insertion. Tél : 02 43 61 58 10  
Circulaire départementale « Valoriser la mission générale d'insertion », inspection académique Sarthe, le 27/04/2010

50 actions pour l'insertion des jeunes, , inspection académique de la Sarthe, avril 2009 (5<sup>ème</sup> édition, avril 2010)  
Lycéens décrocheurs, raccrocheurs d'école, revue Edusarthe, Actes de la journée d'étude du 23 mars 2005 Le Mans-Rouillon, août 2005, Inspection académique, Collection Edusarthe.

## Former et accompagner les tuteurs dans l'apprentissage

Depuis 1994, à l'initiative de la région des Pays de la Loire, un plan de *formation des tuteurs en entreprise* est engagé dans le secteur de l'apprentissage. Ces formations se déroulent sur 3 à 4 jours, dans les CFA, à partir d'un cahier des charges déterminant les contenus et modalités de l'action. Elles sont animées par des formateurs regroupés au sein d'un groupe ressources, dont le pilotage est confié au service académique d'inspection de l'apprentissage du Rectorat.

### POUR EN SAVOIR PLUS

Bernard Dumont, inspecteur de l'éducation nationale chargé de l'enseignement technique, coordinateur académique du dispositif, rectorat, académie de Nantes.

## Dispositif d'initiation aux métiers en alternance (DIMA)

Annoncé en 2008, mis en place en 2009, le DIMA fait l'objet d'un décret publié au Journal Officiel du 31 décembre 2010. Il permet à des jeunes de 15 ans d'entrer en pré-apprentissage. Le décret qui organise le DIMA précise que "les formations en alternance, sous statut scolaire, en centre de formation d'apprentis, concernent les élèves ayant atteint l'âge de 15 ans à la date d'entrée dans la formation. Elles sont dénommées "dispositif d'initiation aux métiers en alternance" et sont destinées à faire découvrir un environnement professionnel correspondant à un projet d'entrée en apprentissage". L'élève en formation pour un maximum d'un an dans le DIMA demeure sous statut scolaire. Il reste inscrit dans son établissement d'origine durant toute la durée de la formation.

Deux centres de formation d'apprentis proposent le DIMA en Sarthe à la rentrée 2011 :  
CFBTP, 15 rue du Ribay, le Mans Tél : 02 43 88 70 99  
CFA de la chambre de métiers et de l'artisanat, 187 rue H. Champion, le Mans  
Tél : 02 43 50 13 70

**Annexes**

**Annexe 1  
SIGLES et ACRONYMES**

**Annexe 2  
INDEX DES DISPOSITIFS**

**Annexe 3  
BIBLIOGRAPHIE**

**Annexe 4  
SUR LE NET**

**Annexe 5  
EDUSARTHE**



## Annexe 1

### SIGLES ET ACRONYMES

*Classement par ordre alphabétique*

**ADEMA** : Agence de développement économique de la ville du Mans  
**AFFA** : Association pour la formation professionnelle des adultes  
**AGEFIPH** : Association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées  
**ANACT** : Agence nationale pour l'amélioration des conditions de travail  
**APEC** : Association pour l'emploi des cadres  
**APEL** : Association de parents d'élèves de l'enseignement libre  
**ARACT** : Agence régionale pour l'amélioration des conditions de travail  
**BEP** : Brevet d'études professionnelles  
**BTS** : Brevet de technicien supérieur  
**CAP** : Certificat d'aptitude professionnelle  
**CAPEB** : Confédération de l'artisanat et des petites entreprises du bâtiment  
**CARIF** : Centre d'animation et de ressources pour l'information sur la formation professionnelle continue  
**CCI** : Chambre de commerce et d'industrie  
**CEPRAR** : Chambre de métiers (*service de formation continue*)  
**CEREQ** : Centre d'études et de recherches sur les enseignements et les qualifications  
**CES** : Conseil économique social et environnemental (*national*)  
**CESR** : Conseil économique et social régional (*conseil régional*)  
**CFA** : Centre de formation d'apprentis  
**CIDJ** : Centre d'information et de documentation jeunesse  
**CIO** : Centre d'information et d'orientation  
**CIPPA** : Cycle d'insertion professionnelle par alternance  
**CLEE** : Comité local éducation - économie  
**CLEMI** : Centre de liaison entre l'école et les moyens d'information  
**CMA** : Chambre de métiers et de l'artisanat  
**CPC** : Commission professionnelle consultative  
**CUEP** : Centre universitaire d'éducation permanente Université du Maine  
**DAFPIC** : Délégation académique à la formation professionnelle initiale et continue  
**DARES** : Direction de l'animation, de la recherche, des études et des statistiques (*Ministère de l'emploi, du travail et de la cohésion sociale*)  
**DIMA** : Dispositif d'initiation aux métiers par alternance  
**DIRECCTE** : Direction régionale des entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi  
**DIVEL** : Division des élèves, inspection académique (*scolarisation, affectation des élèves*)  
**DUT** : Diplôme universitaire de technologie  
**EPL** : Etablissement public local d'enseignement  
**FCPE** : Fédération des conseils de parents d'élèves  
**FFB** : Fédération française du bâtiment et des travaux publics  
**FILMS** : Forum d'information des lycéens du Mans et de la Sarthe  
**FNTR-FNTV** : Fédération nationale des transports routiers et des transports de voyageurs  
**GRETA** : Groupement d'établissements (*formation continue, Education nationale*)

**Annexe 1**  
(suite)

**SIGLES ET ACRONYMES (suite)**

Classement par ordre alphabétique

**HALDE** : Haute autorité de lutte contre les discriminations et pour l'égalité  
**HCEEE** : Haut comité éducation, économie, emploi  
**INSEE** : Institut national de la statistique et des études économiques  
**INRP** : Institut national de la recherche pédagogique  
**IUFM** : Institut universitaire de formation des maîtres  
**LMD** : Licence, master, doctorat  
**LPRO 72** : Association des lycées professionnels publics Sarthe  
**MDPH** : Maison départementale des personnes handicapées  
**MEDEF** : Mouvement des entrepreneurs de France  
**MENJVA** : Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative  
**MGI** : Mission générale d'insertion de l'éducation nationale  
**MIJEC** : Mission d'insertion des jeunes de l'enseignement catholique  
**OMI** : Office des migrations internationales  
**ONISEP** : Office national d'information sur les enseignements et les professions  
**OREF** : Observatoire régional emploi formation  
**PAE** : Plate-forme d'accompagnement vers l'emploi (*Education nationale*)  
**PAIO** : Permanence d'accueil, d'information et d'orientation  
**PEEP** : Fédération des parents d'élèves de l'enseignement public  
**PI** : Pôle insertion (*Mission générale d'insertion, Education nationale*)  
**PIH** : Pôle insertion handicap (*Mission générale d'insertion, Education nationale*)  
**PRIM'S** : Pôle de recherche et d'innovation du Mans et de la Sarthe  
**PRIT** : Pôle de recherche et d'innovation technologique  
**RQTH** : Reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé  
**SAIA** : Service académique d'inspection de l'apprentissage (*rectorat*)  
**SAIO** : Service académique d'information et d'orientation (*rectorat*)  
**SESSAD** : Service d'éducation et de soins spécialisés à domicile  
**SICF** : Service d'information et conseils aux familles, direction diocésaine  
**STAE** : Sciences et technologies de l'agronomie et de l'environnement (*baccalauréat technologique*)  
**STG** : Sciences et technologies de gestion (*baccalauréat technologique*)  
**STI** : Sciences et technologies industrielles (*baccalauréat technologique*)  
**STI2D** : Sciences et technologies industrielles et du développement durable  
**STL** : Sciences et technologies de laboratoire (*baccalauréat technologique*)  
**STPA** : Sciences et technologies du produit agroalimentaire (*baccalauréat technologique*)  
**SUIO-IP** : Service universitaire d'information et d'orientation et insertion professionnelle  
**UIMM** : Union des industries et métiers de la métallurgie  
**UIMS** : Union des industries et métiers de la métallurgie de la Sarthe  
**ULIS** : Unité localisée pour l'inclusion scolaire (a remplacé l'unité pédagogique d'intégration en 2010)  
**UPEIS** : Union des parents d'élèves indépendants de la Sarthe  
**VAE** : Validation des acquis de l'expérience

## Annexe 2

### INDEX DES DISPOSITIFS

Classement par ordre alphabétique

#### **Alternance collègue – LP – entreprise**

Jacques Vuloup, inspection académique Sarthe, tél : 02 43 61 58 11(10)

#### **Bravo l'industrie (Jeunes et industrie)**

Chantal Lecor, Jean-Claude Pasteau, UIMS, tél : 02 43 24 48 56.

Jean-Paul Briard, direction diocésaine, tél : 02 43 74 32 32.

Jacques Vuloup, inspection académique, tél : 02 43 61 58 10 ou 02 43 61 58 11

#### **Bravo les artisans**

Marie Rocheron, chambre de métiers et de l'artisanat, tél : 02 53 04 85 16.

Jean-Paul Briard, direction diocésaine, tél : 02 43 74 32 32.

Bruno Jannin, Jacques Vuloup, inspection académique, tél : 02 43 61 58 05 ou 02 43 61 58 10(11)

#### **Bureau du partenariat avec le monde professionnel et des commissions professionnelles consultatives**

Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative, DESCO A5, 75007 - Paris

#### **Centre d'aide à la décision, Chambre de métiers et de l'artisanat**

Jean-Luc Ourcoudoy, secrétaire général par intérim, tél : 02 43 74 53 89

#### **CIO, Centres d'information et d'orientation**

Lyliane Ziad, CIO La Ferté-Bernard, tél : 02 43 93 06 13

Dominique Lehuta-Gelly, CIO La Flèche, tél : 02 43 94 06 71

Nasège Mudès, CIO Le Mans centre, tél : 02 43 82 55 11

Martial Nivet, CIO Le Mans sud, tél : 02 43 50 16 90

Christine Dreux, CIO Sablé-sur-Sarthe, tél : 02 43 95 08 14

#### **DAFPIC, Délégation académique à la formation initiale et continue**

Jean-Pierre Moreau, délégué académique, rectorat de Nantes, tél : 02 51 86 30 37

Olivier Maréchal, chargé de mission académique éducation-économie-partenariats, tél : 02 51 86 30 65

#### **Découverte professionnelle (option de la classe de 3<sup>ème</sup>)**

Jacques Vuloup, inspection académique Sarthe, tél : 02 43 61 58 11(10)

#### **Dispositif d'initiation aux métiers par alternance (DIMA)**

Jacques Vuloup, inspection académique Sarthe, tél : 02 43 61 58 11(10)

Bruno Jannin, inspection académique Sarthe, tél : 02 43 61 58 78(05)

#### **Éducation à l'orientation**

Jacques Vuloup, inspection académique Sarthe, tél : 02 43 61 58 11(10)

#### **Égalité des chances - Égalité mixité**

Jocelyne Dupin, inspection académique Sarthe, tél : 02 43 61 58 67

Leïla Louhibi, direction départementale de la cohésion sociale de la Sarthe, tél : 02 43 14 60 01

Jacques Vuloup, inspection académique Sarthe, tél : 02 43 61 58 11(10)

#### **Formation des tuteurs en entreprise (apprentissage)**

Bernard Dumont, rectorat Nantes, service académique d'inspection de l'apprentissage, tél : 02 72 56 65 32

#### **Forum FormaSarthe**

Brigitte Delemarre, association FormaSarthe, tél : 06 27 34 85 32

#### **INSEE Pays-de-la-Loire**

105, rue des Français libres, BP 67401, 44274 - Nantes cédex 2

. standard, tél : 02 40 41 75 75, fax : 02 40 41 75 80

. information du public, bureau des ventes, tél : 08 10 41 79 80

#### **Maisons de l'emploi**

- 39 rue de l'Estérel, 72100 Le Mans, tél 02 43 84 90 92

- 45 bis avenue du Gal de Gaulle, 72400 La Ferté-Bernard, tél 02 43 93 66 42

- Z.A La Martinière, Route du Mans, 72300 Sablé-sur-Sarthe, tél 02 43 92 67 10

#### **Mercredis des entreprises et des services**

Brigitte Delemarre, association FormaSarthe, tél : 06 27 34 85 32

#### **Mission Education nationale-Renault**

Paule Tordjman, CIO Le Mans centre, tél : 02 43 82 55 11

**Annexe 2**  
*(suite)*

**Mission générale d'insertion de l'éducation nationale**

*Gilles Mançon, chargé de mission Sarthe, tél : 02 43 84 77 74*  
*Jacques Vuloup, inspection académique, tél : 02 43 61 58 10(11)*

**Mission d'insertion des jeunes de l'enseignement catholique**

*Bruno Nicolas, lycée St Joseph Lorraine, tél : 02 43 74 32 14 ou 02 43 39 16 80*

**ONISEP académie de Nantes**

*Nicolas Bertrand, délégué régional adjoint Onisep Nantes, tél : 02 40 16 02 16*  
*Xavier Vinet, délégué régional de l'Onisep*

**OREF Pays de la Loire**

*Jocelyne Le Mée, tél : 02 40 20 21 31*  
*Documentation, tél : 02 40 20 31 75*

**Parcours de découverte des métiers et des formations**

*Jacques Vuloup, inspection académique, tél : 02 43 61 58 10(11)*

**Périodes de formation en entreprise**

*Bruno Jannin, inspection académique Sarthe, tél : 02 43 61 58 78*

**Plate-forme d'accompagnement vers l'emploi Sarthe Centre**

*Jean-Pierre Monnier, chef de projet, Lycées Funay-H.Boucher, tél : 02 43 50 12 30*  
*Jean-Philippe Cordier, coordonnateur, Lycées Funay-H.Boucher, tél : 02 43 50 23 60*

**Plate-forme d'accompagnement vers l'emploi Sarthe Est**

*Jean-Louis Rattier, chef de projet, Lycée R. Garnier, tél : 02 43 60 11 60*  
*Muriel Gieler, coordonnatrice, Lycée R. Garnier, tél : 02 43 60 11 60*

**Plate-forme d'accompagnement vers l'emploi Sarthe Ouest**

*Dominique Lehuta-Gelly, chef de projet, CIO La Flèche, tel : 02 43 94 06 71*  
*Samuel Godbert, référent-coordonnateur, LPO E.de Constant La Flèche, tel : 02 43 94 07 08*  
*Corine Cléry, référente-coordonnatrice, LPO C. de Torcy Sablé-sur-Sarthe, tél : 02 43 62 46 81*

**PRIM'S, Pôle de recherche et d'innovation du Maine et de la Sarthe**

*Angélique Barré, CCI Le Mans Sarthe, tél : 02 43 21 00 31*

**PRIT Sarthe, Pôle de ressources et d'innovations technologiques**

*David Ferraz, chef de travaux, lycée Le Mans Sud, tél : 02 43 86 24 16*

**Rencontre avec l'entreprise en Sarthe**

*Franck Maudoux, MEDEF Sarthe, tél : 02 43 23 20 80.*  
*Jean-Paul Briard, direction diocésaine, tél : 02 43 74 32 32.*  
*Jacques Vuloup, inspection académique, tél : 02 43 61 58 10 ou 02 43 61 58 11*

**Semaine de l'industrie**

*Chantal Lecor, UIMS, tél : 02 43 24 48 56*  
*Olivier Maréchau, rectorat, tél : 02 51 86 30 65*

**Séquences d'observation en milieu professionnel des collégiens et lycéens**

*Bruno Jannin, Jacques Vuloup, inspection académique,*  
*tél : 02 43 61 58 05 ou 02 43 61 58 10(11)*

**Service des contrats d'apprentissage, Chambre de Métiers et de l'Artisanat Sarthe**

*Brigitte Piogé, Chambre de Métiers et de l'Artisanat Le Mans, tél : 02 43 74 53 59*

**Service d'information et conseils aux familles (SICF)**

*Anne Laurent, direction diocésaine, tél : 02 43 74 32 25*

**Service universitaire d'information et d'orientation et insertion professionnelle (SUIO-IP), université du Maine**

*Joëlle Guéry, Eric Lecorre, tél : 02 43 83 30 66*  
*Conseillère d'orientation-psychologue : Sylvie Tremblin, tél : 02 43 83 30 68*

**Un jeune, un jour, une entreprise**

*Thierry Faribault, Fédération française du bâtiment de la Sarthe, tél : 02 43 24 39 85*  
*Cyrille Schneider, Fédération française du bâtiment de la Sarthe, tél : 02 43 24 39 85*  
*Jacques Vuloup, inspection académique Sarthe, tél : 02 43 61 58 10(11)*

**Un jour en entreprise**

*Fédération française du bâtiment de la Sarthe, tél : 02 43 24 39 85*



## Annexe 3

## BIBLIOGRAPHIE

### OUVRAGES GENERAUX

- Arliaud M. et Eckert H. (2002), (coordination),**  
**Quand les jeunes entrent dans l'emploi, La Dispute**
- Avril C., Cartier M., Serre D.,** *Enquête sur le travail, la Découverte, 2010*
- Beaud M. (2000),** *Le basculement du monde, Paris, La découverte/Poche*
- Beaud S. (2002),** *80% au bac... et après ? Paris, La découverte*
- Boissonnat J. (2000),** *La fin du chômage ? Paris, Calmann-Lévy*
- Boltanski L., Thevenot L. (1999),** *Le nouvel esprit du capitalisme Paris, Gallimard, "NRF-essais"*
- Centre des jeunes dirigeants d'entreprise (1996)**  
**L'entreprise au XXI<sup>ème</sup> siècle. Paris, Flammarion**
- CEREQ, ouvrage collectif (2002)**  
**Quand l'école est finie... Premiers pas dans la vie active de la génération 98**  
*Marseille, CEREQ*
- Collectif, sous la direction de Ertul S. (2000)**  
**L'enseignement professionnel court post-baccalauréat**  
*Paris, PUF, coll. Education et formation*
- Collectif (1997),** *L'orientation face aux mutations du travail*  
*Actes du colloque de la Villette sur l'orientation tout au long de la vie, sept. 1996. Paris, Syros*
- Crindal A., Ouvrier-Bonnaz R.,** *La découverte professionnelle, Delagrave, 2006*
- Du Crest A. (2000),** *Les difficultés de recrutement en période de chômage*  
*Paris, L'Harmattan*
- Establet R. (2005),** *Radiographie du peuple lycéen, ESF éditeur*
- Gonnin-Bolo A. (1994),** *Ecoles-entreprises, des partenariats en marche*  
*Paris, Institut national de la recherche pédagogique*
- Guichard J., Huteau M. (2007),** *Orientation et insertion professionnelle,*  
*75 concepts-clés, Dunod*
- Guigüé M. (2001),** *Le point de vue des jeunes sur l'orientation en milieu scolaire*  
*Paris, L'Harmattan*
- Léon A. (1957),** *Psychopédagogie de l'orientation professionnelle, PUF*
- Maruani M. (2000),** *Travail et emploi des femmes*  
*Paris, La découverte, coll. Repères*
- Moreau G. (2002),** *Les patrons, l'Etat et la formation des jeunes*  
*Editions La dispute.*
- Moreau G. (2004),** *Le monde apprenti, Editions La dispute*
- Naville P. (1972),** *Théorie de l'orientation professionnelle, Gallimard (1<sup>ère</sup> édition 1945)*
- Nicole-Drancourt C., Roulleau-Berger L. (2001)**  
**Les jeunes et le travail 1950-2000, Paris, PUF**
- Piotet F. (2002),** *La révolution des métiers, Presses universitaires de France*
- Prunier-Poulmaire S., (dir.)** *Le travail révélé. Regard de photographes, paroles d'experts, éd. Intervalles, 2009*
- Repères et références statistiques (2010)**  
*Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche*
- Rose J. (1998),** *Les jeunes face à l'emploi, Paris, Desclée de Brouwer*
- Tanguy L. et alii (1986),** *L'introuvable relation formation-emploi*  
*Paris, La documentation française*

## Annexe 3 (suite)

### **REVUES**

#### **Administration et éducation**

- . *L'école peut-elle, doit-elle préparer à un métier ?* n°3, AFAE (association française des administrateurs de l'éducation), 1995.

#### **Autrement**

- . *Ecole et entreprises, mariage d'amour ou de raison ?* n°118, janvier 1991.
- . *C'est quoi, le travail ? Quelles valeurs transmettre à nos enfants ?* n°174, octobre 1997.
- . *Travailler, premiers jours. Jeunes, entreprises : attentes et malentendus,* n°192, avril 2000.
- . *Cultures lycéennes,* par Pasquier D., n°235, février 2005.
- . *Certaines adolescentes,* par D. Lebreton, sept. 2008.
- . *Et leurs entreprises verront le jour,* par D. Brunhes, janvier 2007.
- . *Premier emploi : quand les jeunes racontent,* octobre 2010.

#### **Bref**

- . *L'apprentissage aspiré par le haut,* n°217, mars 2005.
- . *Génération 2004, des jeunes pénalisés par la conjoncture,* n°248, janvier 2008.
- . *Être diplômé de l'enseignement supérieur, un atout pour entrer dans la vie active,* n°253, juin 2008.
- . *Acteurs et territoires de l'orientation scolaire,* n°256, septembre 2008.
- . *Les choix d'orientation face à l'emploi,* n°258, novembre 2008.
- . *La qualité de l'orientation en débat,* n°264, mai 2009.
- . *Orientation après le Bac, quand le lycée fait la différence,* n°271, février 2010.

La revue Bref est la lettre d'information mensuelle du CEREQ. En téléchargement sur <http://www.cereq.fr>

#### **Cahiers pédagogiques**

- . *Des partenaires pour l'école,* n°421, février 2004.
- . *Décrocheurs ... comment raccrocher ?* n°444, mai 2006
- . *La validation des acquis de l'expérience,* n°457, novembre 2007.
- . *Travailler par compétences,* n°476, septembre 2009.
- . *Au lycée professionnel,* n°484, septembre 2010.

#### **Économie et statistique**

- . *Histoires de vie,* n°393-394, novembre 2006.
- . *Femmes – hommes : différences et inégalités,* n°398-399, mars 2007.
- . *Entreprises,* n° 405-406, février 2008.
- . *Emploi, formation et qualification professionnelle,* n°431-432, octobre 2010.

#### **Futuribles**

- . *Valeurs et modes de vie des jeunes européens,* n°337, janvier 2008.
- . *Les français et la valeur travail,* n°351, avril 2009.
- . *Les enjeux du vieillissement,* n°365, août 2010.
- . *Entreprises et télétravail,* n°372, mars 2011.

#### **Géographie de l'école**

- . n°14, édition mai 2010, Ministère de l'éducation nationale

#### **Insee première**

- . n° 872, déc.2002, *De moins en moins d'inactifs entre la fin des études et l'âge de la retraite.*
- . n°881, janvier 2003, *La baisse de la durée du travail entre 1995 et 2001.*
- . n°1006, mars 2005, *La parité à pas comptés.*

#### **L'état de l'école**

- . n°20, éd. 2010, Ministère de l'éducation nationale

#### **L'orientation scolaire et professionnelle**

- . *Techniques et méthodes de l'orientation,* n°2/vol.28/juin 1999, Paris, INETOP.
- . *Diplôme et marché du travail* », n°2/vol.29/juin 2000, Paris, INETOP.

#### **Maine-économie.**

Numéro spécial « La Sarthe manque de bras ! ».  
Le Mans, Chambre de commerce et d'industrie. Septembre 2000.

### Annexe 3 (suite)

#### Note d'information

- . n°03-05, janvier 2003, *Coup de frein à l'insertion professionnelle des jeunes en 2002* ;
- . n° 03-08, février 2003, *Les abandons de formation en lycée professionnel au cours ou à la fin de l'année scolaire 1999-2000*, Ministère de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche, direction de la programmation et du développement.

#### La croissance de l'apprentissage marque une pause en 2008 et 2009

N°11.01. janvier 2011-02-24

En téléchargement sur <http://www.education.gouv.fr>

#### Questions d'orientation

*Qui est responsable en orientation ?*

*Actes des 47<sup>èmes</sup> journées nationales de l'orientation Le Mans (septembre 1998), n°1, mars 1999, Paris, éditions*

*Conseiller en temps de crises et d'incertitudes*

*Actes des 59<sup>èmes</sup> journées nationales de l'orientation Le Mans (septembre 2010), n°4, décembre 2010, Paris, éditions Qui plus est.*

#### Reliance

*Vie professionnelle et handicap*

*n°19/2006, éditions Erès.*

#### Revue internationale d'éducation

*Les défis de l'orientation dans le monde, n°38, avril 2005, Centre international d'études pédagogiques, Sèvres.*

#### Spirales

*Parcours d'orientation scolaire et professionnelle.*

*n°18, Lille, IUFM, 1996.*

#### Trait d'union

*La lettre mensuelle du CARIF-OREF des Pays-de-la-Loire. <http://www.cariforef-pdl.org>*

#### DOSSIERS, RAPPORTS

##### **2005 : le choc démographique, défi pour les professions, les branches et les territoires**

*Rapport du commissariat général du Plan, 187 p., novembre 2002.*

##### **À vous de jouer ! Quelles perspectives pour les jeunes dans les Pays-de-la-Loire**

*Région des Pays-de-la-Loire, Rectorat académie de Nantes, janvier 2007, 580 p.*

##### **Accompagner les stages de découverte en entreprise**

*Tordjman P., Vinet X. (coordination), ONISEP Lognes, octobre 2006, 98 p.*

##### **Âges et emploi à l'horizon 2010**

*Rapport au conseil économique et social, présenté par Bernard Quintreau, vol. 1 (100 p.), vol. 2 (180 p.).*

##### **Avenirs des métiers**

*Rapport du groupe "Prospective des métiers et qualifications", commissariat général du Plan, 199 p., décembre 2002.*

**Charte pour le développement des démarches éducatives en orientation**, rectorat de Nantes, service académique d'information et d'orientation, octobre 2004.

##### **Comment parler aujourd'hui des métiers aux jeunes ?**

*ONISEP, 1997.*

##### **Comment préparer la transition école-vie de travail**

*rectorat Nantes, mission générale d'insertion, coordination Grange A., octobre 2002.*

##### **Connaissance de l'entreprise par les élèves, contribution du collège et du lycée**

*Observatoire des PME, Regards sur les PME n°6, 2004.*

**Conseiller en temps de crises et d'incertitudes, Actes du 59<sup>ème</sup> congrès de l'ACOP-France, le Mans 2010**, revue *Questions d'orientation* n°4, décembre 2010

##### **De l'école à l'emploi**

*Onisep-Alternatives économiques, janvier 2005*

### Annexe 3 (suite)

#### **Étude relative aux besoins en qualifications professionnelles dans le domaine de la logistique en région Pays de la Loire**

Nantes, AFT-IFTIM, novembre 2000.

#### **Évolution de la conjoncture économique en Sarthe durant les années 90**

sous la direction de Guillotin Y., université du Maine. Le Mans, Comité d'expansion économique de la Sarthe, octobre 2000.

#### **Guide du parrainage des élèves dans leurs relations avec le milieu professionnel**

Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche

<http://www.eduscol.education.fr/index.php?/D0170/guide-parrainage.htm>

#### **La relation formation emploi en Pays de la Loire**

OREF, Nantes, édition 2010. En téléchargement sur <http://www.cariforef-pdl.org>

#### **Le dossier du professeur principal 2010-2011**

Nantes, rectorat-SAIO/DRONISEP. Le vademecum du professeur principal de l'académie de Nantes. Mise à jour annuelle.

#### **Les métiers en 2015**

Centre d'analyse stratégique et DARES, 2007.

#### **L'information sur les métiers et les professions**

Collection pratiques innovantes, Paris, institut national de la recherche pédagogique, 2<sup>ème</sup> trimestre 1999.

#### **L'insertion en 80 mots**

Nantes, OREF Pays-de-la-Loire, 1995.

#### **L'orientation scolaire et professionnelle des jeunes**

Conseil d'orientation pour l'emploi, 2009, 13 p.

#### **Note d'orientation sur l'offre de formation professionnelle initiale dans les Pays-de-la-Loire,**

Région des Pays-de-la-Loire, rectorat académie de Nantes, année scolaire 2010-2011 (mise à jour annuelle)

#### **Regard sectoriel sur l'insertion professionnelle des jeunes**

Desgoutte J.P., Giret J.F., Documents n°153, Marseille, CEREQ, décembre 2000.

#### **Spécial Recherche d'emploi, outils et dispositifs**

Revue Passerelles, inspection académique de la Sarthe, mission générale d'insertion, n°2, décembre 1999

#### **Stratégie régionale 2001-2005 pour l'éducation et la formation, structurer les parcours de formation,**

Nantes, Région des Pays-de-la-Loire, novembre 2000.

#### **30 idées reçues sur l'emploi et les métiers,**

Alternatives économiques, ONISEP-CEREQ, HS n°42, janvier 2010

#### **Les métiers par ceux qui les exercent,**

Alternatives économiques, ONISEP-CEREQ, HS n°47, janvier 2011

### **OUTILS**

ONISEP – Rectorat académie de Nantes (2007)

Mallette pédagogique *Egalité - Mixité*

Grange A. (dir), Pagès H. (2009), *Elèves déc/raccrocheurs*, DVD-R, Scéren-CNDP

Inspection académique Sarthe (2007),

*Des femmes et des hommes au travail, enjeux et pratiques de la découverte professionnelle*, EduSarthe, 112 p.

Inspection académique Sarthe (2011),

*50 actions pour l'insertion des jeunes*, EduSarthe, 126 p. (5<sup>ème</sup> édition)

Rectorat – SAIO (2010)

*Vademecum pour la découverte des métiers et des formations*, 24 fiches actions, 68p.

## Annexe 4

## SUR LA TOILE

ADEMA, Agence de développement économique du Mans

<http://www.adema-le-mans.fr>

AFPA, Association nationale pour la formation professionnelle des adultes

<http://www.afpa.fr>

AGEFIPH, Association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées

<http://www.agefiph.asso.fr>

ANACT, Agence nationale pour l'amélioration des conditions de travail

<http://www.anact.fr>

APCE, Agence pour la création d'entreprise

<http://www.apce.com>

APCM, Assemblée permanente des chambres de métiers

<http://www.apcm.com>

APEC, Association pour l'emploi des cadres

<http://www.apec.asso.fr>

CAPEB, Confédération de l'artisanat et des petites entreprises du bâtiment

<http://www.capeb.fr>

CARIF, Centre d'animation et de ressources pour l'information sur la formation en Pays de la Loire

<http://www.cariforef-pdl.org>

Carrefour entreprise Sarthe

<http://www.sarthe.com/carrefour-entreprise>

Centre de ressources national des coopérations technologiques lycée-entreprise

<http://www.cap-innov.org>

CEREQ, Centre d'études et de recherches sur les enseignements et les qualifications

<http://www.cereq.fr>

Centres d'information et d'orientation Sarthe

<http://cio72.ac-nantes.fr/spip/>

Chambre d'agriculture Sarthe

<http://www.agri72.com>

Chambre de commerce et d'industrie Le Mans Sarthe

<http://www.lemans.cci.fr>

Chambre de métiers et de l'artisanat Sarthe

[www.cma-72.fr](http://www.cma-72.fr)

Comité d'expansion économique de la Sarthe

<http://www.economie.sarthe.com>

Conseil économique social et environnemental

<http://www.conseil-economique-et-social.fr>

Conseil général de la Sarthe

<http://www.sarthe.com>

Conseil national de l'insertion par l'activité économique

<http://cnie.gouv.fr>

Conseil régional des Pays-de-la-Loire

<http://www.paysdelaloire.fr>

Délégation à l'emploi et à la formation professionnelle

<http://www.apprentissage.gouv.fr>

Direction régionale des entreprises, de la concurrence et consommation, du travail, de l'emploi

<http://www.drtefp-paysdelaloire.travail.gouv.fr>

**Annexe 4  
(suite)**

Direction diocésaine enseignement catholique Sarthe <http://www.scolanet.org/ddec72>

Droits et démarches <http://www.vosdroits.service-public.fr>

Fédération française du bâtiment <http://www.ffbatiment.fr>

Fédération nationale des transports routiers <http://www.fntr.fr>

FormaSarthe <http://www.frequence-sille.org/formasarthe2010>

France 5 <http://www.france5.fr/emploi>

INSEE, Institut national de la statistique et des études économiques  
<http://www.insee.fr>

Inspection académique Sarthe <http://www.ac-nantes.fr/ia72>

Me Former, site régional sur les formations, les métiers, les formations,  
Pays de la Loire <http://www.meformer.org>

Ministère de l'agriculture, direction de l'enseignement <http://www.educagri.fr>

Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative  
<http://www.education-gouv.fr>

Ministère de l'emploi, du travail et de la cohésion sociale  
<http://www.travail.gouv.fr>

OMI, Office des migrations internationales  
<http://www.omi.social.fr>

ONISEP, Office national d'information sur les enseignements et les professions  
<http://www.onisep.fr> (site national)  
<http://www.onisep.fr/nantes> (site de la délégation régionale, Nantes)

OREF, Observatoire régional emploi formation des Pays de la Loire  
<http://www.cariforef-pdl.org>

Pôle emploi, <http://www.pole-emploi.fr/region/pays-de-la-loire>

Préfecture de la Sarthe <http://www.sarthe.pref.gouv.fr>

PRIM'S, Pôle de recherche et d'innovation du Maine et de la Sarthe  
<http://www.prim.asso.fr>

Rectorat académie de Nantes <http://www.ac-nantes.fr>

Région Pays de la Loire <http://www.paysdelaloire.fr>

Secrétariat d'Etat à l'insertion professionnelle des jeunes  
[http://www.premier-ministre.gouv.fr/secretariat\\_etat\\_insertion\\_professionnelle\\_m239](http://www.premier-ministre.gouv.fr/secretariat_etat_insertion_professionnelle_m239)

Toile SES <http://www.toileses.org>

Union des industries et métiers de la métallurgie  
Site national : <http://www.uimm.fr>  
Site régional : <http://www.metallurgiepaysdelaloire.fr>

Université du Maine <http://www.univ-lemans.fr>

Université virtuelle des Pays de la Loire (l'université à domicile)  
<http://www.uvpl.org>

## Annexe 5

### ÉDUSARTHE

Quelques publications réalisées par l'inspection académique, et disponibles gratuitement et intégralement sur [http://www.ia72.ac-nantes.fr/30317031/0/fiche\\_pagelibre](http://www.ia72.ac-nantes.fr/30317031/0/fiche_pagelibre)

**Éduquer en orientation**, novembre 2000

**Que deviennent les bacheliers ?** mars 2001

**Passerelles pour l'insertion**, mai 2001

**Changer le conseil de classe**, août 2004

**Lycéens décrocheurs, raccrocheurs d'école**, août 2005

**Scolariser tous les enfants et adolescents handicapés : utopie ou réalité**, juin 2006

**Cinq CIO en Sarthe, cinq priorités**, janvier 2008

**800 références pour des pratiques réflexives en orientation**, février 2009

**Une orientation scolaire a-t-elle un sens ?** juin 2009

**Préparer et exploiter FormaSarthe**, novembre 2009

**Bilan de l'orientation et de l'affectation des élèves**, juillet 2010

**Repères pour l'orientation**, décembre 2010

**Éducation, économie, emploi**, mars 2011

**50 actions pour l'insertion des jeunes**, avril 2011





Directeur de publication: Emmanuel Roy  
Inspecteur d'académie directeur des services  
départementaux de l'éducation nationale en Sarthe  
Conception : Jacques Vauloup  
Réalisation : Christelle Grassin

Inspection académique de la Sarthe  
Inspection de l'information et de l'orientation  
34, rue Chanzy - 72071 LE MANS cedex 9

Tél.: 02.43.61.58.11  
ce.iio72.ac-nantes.fr

Cette publication est disponible dans son intégralité par  
téléchargement sur :

[http://www.ia72.ac-nantes.fr/30317031/0/fiche\\_\\_\\_page1bre/](http://www.ia72.ac-nantes.fr/30317031/0/fiche___page1bre/)

Mise à jour : mars 2011