

**Propositions d'activités en MS – GS**

Emploi du temps MS/GS. Semaine du 30 au 03 avril mars 2020.						
Proposition de thème de travail : Les animaux de la forêt						
		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Langage oral	Vocabulaire	Lister les animaux de la forêt connus des élèves	Jouer pour mémoriser le nom des animaux: loto, memory, devinettes	Ajouter d'autres animaux moins connus des enfants	Travailler sur le cri des animaux de la forêt	Travailler sur les familles des animaux de la forêt
	Phonologie	Dénombrer les syllabes dans les mots de l'histoire (personnages...), trier les mots en fonction du nombre de syllabes	Trouver des rimes avec "lapin "	Trouver des rimes avec "renard "	Trouver des rimes avec "abeille "	Trouver le plus rapidement possible 5 mots qui commencent par le son [L[ puis [ r[ puis, [a[
Langage écrit	Compréhension	Ecouter plusieurs fois l'histoire de <i>La chèvre biscornue</i> (tapuscrit, sans les illustrations)	Ecouter plusieurs fois l'histoire avec le déplacement des personnages (utiliser des animaux en plastique)	Raconter les différents moments de l'histoire (Dictée à l'adulte) et les dessiner, leur donner un titre Lire d'autres histoires sur la forêt: <a href="https://www.ricochet-jeunes.org/livres?search_key=&amp;book_field_book_themes%5B%5D=17654&amp;book_field_book_publisher_30=All&amp;book_field_book_collection=All&amp;book_field_book_category=All&amp;book_field_book_isbn=&amp;book_field_book_date%5Bmin%5D=1850&amp;book_field_book_date%5Bmax%5D=2020&amp;book_field_book_minimum_age%5Bmin%5D=3&amp;book_field_book_maximum_age%5Bmax%5D=6&amp;search_api_fulltext=">https://www.ricochet-jeunes.org/livres?search_key=&amp;book_field_book_themes%5B%5D=17654&amp;book_field_book_publisher_30=All&amp;book_field_book_collection=All&amp;book_field_book_category=All&amp;book_field_book_isbn=&amp;book_field_book_date%5Bmin%5D=1850&amp;book_field_book_date%5Bmax%5D=2020&amp;book_field_book_minimum_age%5Bmin%5D=3&amp;book_field_book_maximum_age%5Bmax%5D=6&amp;search_api_fulltext=</a>	La chronologie de l'histoire : les illustrations dans l'ordre	S'entraîner à raconter par groupe S'enregistrer, se filmer
	Du graphisme à l'écriture	Manipuler des lettres mobiles pour reconstituer les mots: chèvre - lapin ...	Ecrire les mots de <i>La chèvre biscornue</i> : les personnages (le lapin, le coq, le renard, l'ours, la chèvre, l'abeille)	Ecrire les mots de <i>La chèvre biscornue</i> : les lieux (la forêt, le chemin, le terrier )	Associer les mots étudiés dans les trois écritures	Ecrire la phrase: Le renard lit.
	Principe alphabétique		Construire une phrase avec les mots encodés (contextualiser, donner du sens) : compter le nombre de mots dans la phrase,	Essayer d'encoder des mots de l'histoire: COQ , COCORICO	Essayer d'encoder des mots de l'histoire: BISCORNU , RAPLAPLA	

			repérer la majuscule et le point...			
Activités Physiques	Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique		Se déplacer comme les animaux de l'histoire	Trouver un module gestuel pour chaque animal	Investir corporellement les actions de l'histoire: sursauter, pleurer, avoir peur, foncer, piquer, bondir	Construire une chorégraphie en reprenant des éléments travaillés avec les élèves (avec ou sans musique)
Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	Dessin peinture		Dessiner les personnages de <i>La chèvre biscornue</i>	Peindre les personnages de <i>La chèvre biscornue</i>	Ajouter des éléments sur son dessin, sa peinture: les pelages des animaux (dessiner, peindre, coller...)	
	Modelage		Créer les masques des personnages (le lapin, le coq, le renard, l'ours, la chèvre, l'abeille) pour raconter l'histoire à plusieurs	Observer des reproductions d'œuvres d'art: <a href="https://www.photo.rmn.fr/CS.aspx?VP3=SearchResuIt&amp;VBID=2CMFCIX75BNCB&amp;SMLS=1&amp;RW=1112&amp;RH=674#/SearchResuIt&amp;VBID=2CMFCIX75BNCB&amp;SMLS=1&amp;RW=1112&amp;RH=674&amp;PN=1">https://www.photo.rmn.fr/CS.aspx?VP3=SearchResuIt&amp;VBID=2CMFCIX75BNCB&amp;SMLS=1&amp;RW=1112&amp;RH=674#/SearchResuIt&amp;VBID=2CMFCIX75BNCB&amp;SMLS=1&amp;RW=1112&amp;RH=674&amp;PN=1</a> Comment les artistes ont réalisé ces masques ? avec quels matériaux ? comment ont-ils assemblé les différents éléments ?	Modeler les personnages de <i>La chèvre biscornue</i> (pâte à sel, pâte à modeler)  Réinvestir les découvertes suite à l'observation des masques dans les productions des élèves (variété des solutions pour assembler les éléments: colle, ruban adhésif, corde, agrafeuse, nœuds, pincettes...; matériaux utilisés...)	Utiliser les masques pour raconter à plusieurs l'histoire de <i>La chèvre biscornue</i>  Construire une galerie d'exposition des masques (ajouter un titre à chaque masque et une description de la démarche de création) <a href="https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Arts_plastiques_et_education_musicale/82/8/RA16_C2C3_EART_APLA_mini-galerie-dm_613828.pdf">https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Arts_plastiques_et_education_musicale/82/8/RA16_C2C3_EART_APLA_mini-galerie-dm_613828.pdf</a>
	Comptine		Comptine des animaux de la forêt: <a href="http://materialbum.free.fr/1arbre/Comptine%20des%20animaux%20de%20la%20for%EAAt.pdf">http://materialbum.free.fr/1arbre/Comptine%20des%20animaux%20de%20la%20for%EAAt.pdf</a>		1 2 3 nous irons au bois :  <a href="http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/musique74/IMG/mp3/1_2_3_nous_irons_au_bois_pour_compter_.mp3">http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/musique74/IMG/mp3/1_2_3_nous_irons_au_bois_pour_compter_.mp3</a>	
	Chanson				Dans la forêt lointaine: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H56d4nat73s">https://www.youtube.com/watch?v=H56d4nat73s</a>  <a href="http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/musique74/IMG/mp3/Dans_la_foret_lointaine_version_no_2.mp3">http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/musique74/IMG/mp3/Dans_la_foret_lointaine_version_no_2.mp3</a>	

Les premiers outils pour structurer sa pensée	Les nombres et leurs utilisations	Ecrire le nombre de personnages de l'histoire	Ranger les chiffres de 1 à 6 par ordre croissant	Dictée de chiffres de 1 à 6 ( outils à disposition)	Combien faut-il ajouter de lapins dans un terrier de 3 lapins pour qu'il y en ait 7 en tout ?	Combien faut-il barrer de lapins dans le terrier de 6 lapins pour qu'il y en ait plus que 2 ?
	Le nombre et les quantités	Dénombrer le nombre de terriers d'une forêt ( jusqu'à 10)	Compter le nombre de lapins dans chaque terrier	Comparer le nombre de lapins dans des terriers différents , entourer celui où il y en a le plus, colorier celui où il y en a le moins...	<u>Petit problème</u> : le renard a repéré 3 terriers, dans chaque terrier il y a 3 lapins, combien de lapins y a-t-il en tout ?	<u>Problème</u> : le coq a trouvé (de 8 ou 12 vers de terre) il veut les cacher à 4 endroits différents, combien y aura-t-il de vers dans chaque cachette ?
	Stabiliser la connaissance des petits nombres	Ronde des nombres	Compter à rebours de 10 à 1	Compter de 2 en 2 nombres pairs	Compter de 2 en 2 nombres impairs	Cacher un chiffre sur la file numérique, le faire deviner, ou dire celui qui suit ou précède
	Le nombre pour désigner un rang, une position		Remettre dans l'ordre l'arrivée des animaux de l'histoire: le premier, c'est ...; le deuxième c'est...			
Se repérer dans le	La chronologie			Remettre dans l'ordre les différents moments de l'histoire	Remettre dans l'ordre les différents moments de l'histoire	
Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière	Découvrir le monde du vivant		Lecture d'albums documentaires sur les animaux en lien avec l'histoire (lapin, coq, renard, ours, abeille, chèvre)	Trier les animaux de la ferme et les animaux de la forêt	Lecture de documentaires: s'informer sur les animaux (que mangent-ils ? comment se déplacent-ils?) <a href="http://lesateliersdeceleste.over-blog.com/2014/10/la-foret-3.html">http://lesateliersdeceleste.over-blog.com/2014/10/la-foret-3.html</a>	Réaliser un affichage sur les animaux de l'histoire
	Explorer la matière			Utiliser des matériaux de récupération pour les marionnettes des animaux de l'histoire: plier/perforer le carton, déchirer/froisser le papier...		
	Utiliser, fabriquer, manipuler des objets		Fabriquer les marionnettes /marottes des animaux de l'histoire	Fabriquer les marionnettes des animaux de l'histoire	Fabriquer les marionnettes des animaux de l'histoire	
	Utiliser des outils numériques		Ecouter l'histoire racontée: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1aLWsNKxv2E">https://www.youtube.com/watch?v=1aLWsNKxv2E</a>	Regarder l'histoire lue de Calinours à l'école: <a href="https://vimeo.com/398780861">https://vimeo.com/398780861</a>		