

Propositions d'activités en TPS - PS

TPS/PS Semaine du 30 mars au 03 avril 2020						
Proposition de thème de travail : Les trois ours Byron Burton						
		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Langage oral	Vocabulaire visé Ours – ourson - boucle d'or Fauteuil – lit – bol Forêt – maison Petit – grand – Gouter – asseoir – dormir	Jouer dans les coins dinette et chambre avec les élèves, utiliser les peluches et les poupées également pour diversifier les situations: mettre la table, coucher les poupées. Nommer les objets et les actions. Mettre 3 cartes vocabulaire dans une boite opaque en les nommant et en faisant répéter les élèves.	Sortir une à une les images de la boite en les faisant nommer. Rajouter une image	Sortir une à une les images de la boite en les faisant nommer. Rajouter une image	Sortir une à une les images de la boite en les faisant nommer. Rajouter une image	Étaler les cartes face cachées demander à un enfant d'en retourner une et dire ce qu'il y a dessus. Les cartes sont étalées, demander à un élève de vous donner telle ou telle carte.
	Écoute	Jeux d'écoute dans la classe: Écouter les bruits: cacher les yeux avec les mains et bien écouter tout ce qu'on entend autour de soi. Dire ce que l'on a entendu et chercher ce qui produit le bruit.	Jeux d'écoute sur la cour: Écouter les bruits: cacher les yeux avec les mains et bien écouter tout ce qu'on entend autour de soi. Dire ce que l'on a entendu et chercher ce qui produit le bruit.			
Langage écrit	Compréhension	A partir de l'histoire « Les trois ours » de Byron Barton • soit lire l'album en montrant les illustrations	Montrer la couverture et demander de quoi ils se souviennent. Feuilleter l'album ou regarder la vidéo et les laisser parler sur chaque illustration apporter les points essentiels s'ils ne sont pas dits.	Montrer la couverture et demander de quoi ils se souviennent. Raconter l'histoire avec les images de	Montrer la couverture et demander de quoi ils se souviennent.	

		<ul style="list-style-type: none"> soit montrer la video du livre lu (fichier MP4) Ensuite demander aux enfants d'énumérer les personnages	Relire l'histoire sans illustration ou utiliser le fichier audio MP3	l'imagier ou les cartes vocabulaire Demander aux enfants les actions de Boucle d'Or	Laisser les enfants raconter l'histoire à partir des illustrations.
	Graphisme	Sur de grandes feuilles "collectives" ou pas, laisser les enfants produire des traces avec des scripteurs différents, de la peinture... Vous pourrez induire quelques graphismes simples en faisant avec eux ces activités.			Graphisme "Monsieur ours"
Activités physiques	Agir dans l'espace, la durée et sur les objets	Lancer de différentes façons, différents objets (par-dessus, par-dessous, à travers un grand objet, pour atteindre une grande cible proche, de plus en plus loin).			
	Adapter ses équilibres et ses déplacements : engins roulants	<ul style="list-style-type: none"> Se déplacer à pied en tenant son engin roulant par les mains Rouler le plus loin possible après une impulsion Savoir rouler sur différents terrains Savoir s'arrêter Maitriser ses trajectoires 			
Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	Dessin	Dessin libre en variant les support: feuilles de différents formats, tableau Fiche "Pour dessiner un ours" Fiche "Coloriage codé"			
	Comptine, chants	Apprentissage de la chanson "Claque dans tes mains" Fichier audio MP3 et PDF		Apprentissage de la chanson "Monsieur l'ours" Fichier audio MP3 et PDF	
Les premiers outils pour structurer sa pensée	Les nombres et leurs utilisations	Préparer les verres du gouter pour un groupe d'élèves			
	Le nombre et les quantités	Jeu des cadeaux: "Les cadeaux du doudou" / De 1 à 3: dire une quantité à l'enfant (1, 2 ou 3) et montrer le même nombre de doigts. Demander à l'enfant de montrer le même nombre de doigts de et lui demander d'aller chercher le bon nombre d'objets identiques (soit livres, soit jouets ...) et les donner à son doudou, son nounours ou sa poupée. Vérifier avec l'enfant la quantité apportée. Recommencer plusieurs fois avec des nombres différents (de 1 à 3).			

	Stabiliser la connaissance des petits nombres	Montrer 1, 2, 3 objets et demander aux enfants de montrer le même nombre de doigts. Jeu « les trois ours »	Montrer 1, 2, 3 objets et demander aux enfants de montrer le même nombre de doigts. Et inversement. Pensez à travailler avec les 2 mains pour les décompositions.	Montrer 1, 2, 3 objets et demander aux enfants de montrer le même nombre de doigts. Et inversement. Pensez à travailler avec les 2 mains pour les décompositions.	Montrer 1, 2, 3 objets et demander aux enfants de montrer le même nombre de doigts. Et inversement. Pensez à travailler avec les 2 mains pour les décompositions.	Montrer 1, 2, 3 objets et demander aux enfants de montrer le même nombre de doigts. Et inversement. Pensez à travailler avec les 2 mains pour les décompositions.
	Explorer formes, grandeurs, suites organisées	Formes et grandeurs « Les petits architectes »: construire une tour, puis construire une tour plus grande que..., plus petite que..., de la même taille que...				
		A partir du matériel de la classe, faire faire des tris (tous les crayons rouges) puis des classements (classer les crayons par couleurs, 3-4 maximum). Multiplier l'activité avec de nombreux objets.	A partir du matériel de la classe demander aux élèves de ranger 3 objets identiques mais de taille différente du plus petit au plus grand. Multiplier l'activité avec de nombreux objets.	"Les objets par nature" Colle ensemble les bols, puis les chaises, puis les lits.	"Les objets par taille" Range les bols, du plus petit au plus grand puis les chaises, puis les lits.	« Les objets - algorithme binaire » Range les bols, du plus petit au plus grand puis les chaises, puis les lits.
Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière	Découvrir le monde du vivant	Proposer et accompagner par du langage <ul style="list-style-type: none"> • des jeux de constructions • des transvasements en fonction du matériel à disposition: eau, sable, graines, • des activités de déchirage ou découpage et collage • dans la cour observer les petites bêtes, les fleurs, les arbres..... 				